



# Strategia Rozwoju Gminy Chełmek na lata 2021 – 2030 warsztaty dla mieszkańców

## RAPORT Z WARSZTATÓW WYDOBYWCZYCH W BOBRKU - konsultacji społecznych w ramach prac nad STRATEGIĄ ROZWOJU GMINY CHEŁMEK NA LATA 2021-2030.

### 1. Podstawowe informacje o spotkaniu

<b>TYTUŁ/TEMAT spotkania</b>	Warsztaty wydobywcze dla mieszkańców – interesariuszy, konsultacji społecznych w ramach prac nad Strategią Rozwoju Gminy Chełmek na lata 2021-2030
<b>W ramach projektu</b>	Opracowanie Strategii Rozwoju Gminy Chełmek na lata 2021-2030
<b>Data spotkania</b>	17/06/2021 godz. 12.00-14.00
<b>Miejsce spotkania</b>	Dom Ludowy w Bobrku, ul. Nadwiślańska 150, <b>Bobrek</b> .
<b>Uczestnicy/ki</b>	Interesariusze procesu, w tym mieszkańcy gminy Chełmek, w szczególności sołectwa Bobrek.
<b>Moderatorka</b>	Lidia Klimas, ekspert ds. partycypacji i konsultacji społecznych
<b>Inne obecne osoby</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Przedstawiciele Urzędu Miejskiego w Chełmku - pracownicy Urzędu Miejskiego odpowiedzialni za koordynację prac nad Strategią rozwoju Gminy.</li><li>• Przedstawiciele lokalnych organizacji społecznych.</li><li>• Mieszkańcy.</li></ul> Lista uczestników stanowi załącznik do raportu
<b>Cele</b>	1) Prezentacja kluczowych danych statystycznych dotyczących Gminy Chełmek i wniosków z nich płynących. 2) Określenie kluczowych wyzwań rozwojowych, wynikających z diagnozy oraz opinii interesariuszy Strategii Rozwoju.
<b>Metoda</b>	Prezentacja, dyskusja moderowana.
<b>Autorzy raportu</b>	Lidia Klimas

### 2. Przebieg spotkania

Warsztat diagnostyczny (otwarte spotkanie z mieszkańcami), dotyczył ustalenia kluczowych zasobów i wyzwań w odniesieniu do Strategii Rozwoju Gminy Chełmek na lata 2021-2030.

#### W pierwszej części spotkania:

- W ramach prezentacji przedstawiono kluczowe dane statystyczne dotyczące Gminy Chełmek, w takich obszarach jak: demografia, kapitał społeczny, polityka społeczna, infrastruktura techniczna i komunalna, środowisko, gospodarka oraz finanse. Prezentacja z warsztatów, stanowi załącznik do raportu.
- Przedstawiono wnioski płynące z analizy danych oraz określono główne wyzwania rozwojowe wynikające z nich.

W drugiej części uczestnicy zostali zaproszeni do moderowanej dyskusji, która miała na celu określenie:

- **Co naprawdę dobrze działa/ jest mocną stroną Gminy?**
- **Co słabo działa / jest słabością Gminy i jej wyzwaniem?**

Pytania te zadano uczestnikom spotkania **w odniesieniu do różnych grup wiekowych społeczności lokalnej:**

1. Dzieci do lat 14;
2. Młodzi uczący się (od ok. 15 roku życia do ok. 24 roku życia);
3. Rodziny z dziećmi;
4. Seniorzy.

Dodatkowo zapytano o sugestie, rekomendacje dotyczące rozwoju gospodarczego i środowiska w Gminie.

3. Wnioski / rekomendacje mieszkańców w odniesieniu do poszczególnych grup wiekowych mieszkańców i horyzontalnych wyzwań rozwojowych.

**DLA DZIECI DO LAT 14:**

Co naprawdę dobrze działa - jest mocną stroną Gminy?	Co słabo działa - jest słabością Gminy i jej wyzwaniem?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosunkowo dobrze rozwinięta jest infrastruktura czasu wolnego, w tym sieć placów zabaw, które wymagają jednak sukcesywnego rozwoju oferty/możliwości każdego z nich i utrzymania w dobrym stanie.</li> <li>• Dobrze zorganizowana sieć przedszkoli i szkół podstawowych - nie ma potrzeby rozbudowy sieci, z punktu widzenia mieszkańców Bobrka.</li> <li>• W Bobrku nie brakuje miejsc w przedszkolach, a posiadana baza infrastrukturalna jest wystarczająca, podobnie pomoce dydaktyczne, które jednak muszą być okresowo aktualizowane i odnawiane.</li> <li>• Szkoła dysponuje stosunkowo szeroką paletą pomocy dydaktycznych, m.in. dzięki współpracy lokalnej (budżet sołecki i budżet obywatelski (małopolski). Jednak muszą być one na bieżąco odnawiane i aktualizowane.</li> <li>• Realizowana jest oferta zajęć pozalekcyjnych - szczególnie rozbudowane są zajęcia przyrodnicze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brak jednego placu zabaw w oddalonej części sołectwa.</li> <li>• W Bobrku słaba jest oferta zajęć pozaszkolnych /poza sportowymi/.</li> <li>• W kontekście bezpieczeństwa, przede wszystkim dzieci i młodzieży, ale też dorosłych mieszkańców gminy, brak jest zapewnienia dostatecznego bezpieczeństwa m.in. w następującym zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ul. Nadwiślańska do Krakowskiej i do obwodnicy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• za mało jest przejść dla pieszych i za słabo oznakowane są drogi wokół szkół,</li> <li>• nieurządzone lub źle urządzone są chodniki wzdłuż dróg,</li> <li>• brakuje parkingów.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

**DLA MŁODZIEŻY POWYŻEJ 15 ROKU ŻYCIA:**

Co naprawdę dobrze działa - jest mocną stroną Gminy?	Co słabo działa - jest słabością Gminy i jej wyzwaniem?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mocną stroną gminy są organizacje zrzeszające młodzież: Klub Sportowy, Straż Pożarna, Schola.</li> <li>• Możliwość podejmowania studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Oświęcimiu oraz możliwość tworzenia filii uczelni. Sprawia to, iż młodzież podejmująca studia lokalnie, częściej pozostaje związana ze swoim miejscem urodzenia / wychowania i pozostaje w Chełmku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brak dobrego dostępu do szkół średnich w Oświęcimiu. Wybór szkoły często podyktowany jest niejednokrotnie jedynie kwestią dostępności komunikacyjnej, gdyż: <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Bobrek Dolny” – ma lepszy transport,</li> <li>– „Bobrek Dolny” – ma utrudniony transport.</li> </ul> </li> <li>• Kształcenie młodych i relacje z rówieśnikami niejako „przenoszą” się poza teren gminy, do ośrodków edukacyjnych, w których się kształcą. W efekcie obserwuje się słabnący związek/ tożsamość z gminą i środowiskiem lokalnym.</li> <li>• Istnieje duży problem komunikacyjny w zakresie dojazdu do Chełmka komunikacją zbiorową- brakuje busa. Utrudnia to młodzieży uczestnictwo w jakichkolwiek wydarzeniach dedykowanych młodym. W konsekwencji wpływa negatywnie na kształtowanie tożsamości lokalnej.</li> <li>• Brak miejsc i oferty spędzania czasu wolnego dla młodzieży Bobrka.</li> </ul>

## DLA RODZIN Z DZIEĆMI:

Co naprawdę dobrze działa - jest mocną stroną Gminy?	Co słabo działa - jest słabością Gminy i jej wyzwaniem?
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dostęp do pięknej przyrody (las, woda, krajobraz) i bliskość ośrodków miejskich w których można znaleźć zatrudnienie, sprawiają, że Bobrek jest atrakcyjnym miejscem dla osadnictwa (coraz więcej młodych rodzin osiedla się w nim).</li><li>• Istniejąca infrastruktura spędzania czasu wolnego, w tym kluczowo klub sportowy i jego zaplecze:<ul style="list-style-type: none"><li>– boisko (służy też jako miejsce spotkań),</li><li>– trybuny,</li><li>– plac zabaw,</li><li>– altanki.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Braki w zakresie infrastruktury czasu wolnego, w tym:<ul style="list-style-type: none"><li>– brak placu zabaw dla dzieci i dzieci starszych,</li><li>– brak parku rowerowego,</li><li>– brak miejsca na spotkania w szerszym gronie przy grillu / ognisku.</li></ul></li><li>• Brak ścieżek rowerowych zarówno rekreacyjnych jak i komunikacyjnych, w tym wiślanej trasy rowerowej.</li><li>• Utrudniony dostęp do lekarza pierwszego kontaktu (najbliższy jest w Chełmku), co stwarza szczególne trudności dla rodzin z dziećmi (oraz osób starszych). Dlatego istotnym wyzwaniem jest – utworzenie oddziału POZ, w którym dyżury miałby lekarz pierwszego kontaktu (wystarczyłoby 2-3 razy w tygodniu).</li></ul>

## DLA SENIORÓW:

Co naprawdę dobrze działa - jest mocną stroną Gminy?	Co słabo działa - jest słabością Gminy i jej wyzwaniem?
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bobrek posiada prężnie działające stowarzyszenia seniorów: koło gospodyń wiejskich, koła emerytów i rencistów, lokalny zespół śpiewający. Organizowane są przez te grupy / organizacje zajęcia z twórczą propozycją spędzania czasu wolnego (w tym różnego rodzaju wycieczki) oraz angażujące i włączające mieszkańców w życie społeczności lokalnej.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seniorzy w Bobrku mają utrudniony lub uniemożliwiony dostęp do lekarza (najbliższy lekarz pierwszego kontaktu jest w Chełmku), co dla osób, z trudnościami w poruszaniu się jest istotnym problemem. Dlatego jak zauważono wcześniej, istotnym wyzwaniem jest – utworzenie oddziału POZ, w którym dyżury miałby lekarz pierwszego kontaktu (wystarczyłoby 2-3 razy w tygodniu).</li><li>• Istnieje duży problem komunikacyjny w zakresie dojazdu do Chełmka komunikacją zbiorową – brakuje busa. Utrudnia to seniorom dostęp nie tylko do lekarza pierwszego kontaktu, ale też załatwienia jakichkolwiek czynności urzędowych w urzędzie miejskim czy innych jednostkach gminnych.</li></ul>

### Dodatkowe zgłaszane aspekty, istotne z punktu widzenia strategicznego rozwoju – kluczowe problemy:

- Bobrek nie ma dostatecznej sieci kanalizacji deszczowej. Jest to przyczyną zastoin wody opadowej i roztopowej. Brakuje minimum 20 kilometrów sprawnie działającej kanalizacji.
- Istotnym problemem jest wzmagająca się częstotliwość i moc tąpnięć w strefie kopalni Janina i Piast.
- Problemem jest brak oświetlenia ulic, szczególnie Dębowej, Krakowskiej i Spokojnej.

Podczas spotkania dyskutowano również na temat zaprezentowanych danych statystycznych obrazujących bardzo **niekorzystną sytuację demograficzną gminy, w tym w zakresie odpływu młodych i coraz szybciej postępującego starzenia się społeczeństwa** - dużą część dyskusji poświęcono sytuacji młodych w gminie (infrastruktury i oferty dla nich), zwłaszcza w odniesieniu do młodych z Bobrka.

**Wobec wielu zrealizowanych z sukcesem koncepcji rozwojowych i inwestycji, podczas dyskusji potwierdzono / ustalono, iż strategiczne znaczenie ma obecnie poszukiwanie i wdrażanie rozwiązań mających na celu:**

- Poprawę atrakcyjności gminy w oczach młodych – stworzenie warunków do spotkań oraz dedykowanej oferty.
- Zwiększenie dostępności do szkoły średniej – utworzenie na terenie gminy atrakcyjnej szkoły ponadpodstawowej.

- Inkubowanie i rozwój inicjatyw mających na celu tworzenie atrakcyjnych dla młodych miejsc pracy.

### **NA SPOTKANIU ZAPREZENTOWANO KLUCZOWE WSTĘPNE KONCEPCJE ROZWOJOWE:**

#### **Koncepcja 1**

**Wstępną koncepcję utworzenia szkoły średniej w Chełmku z atrakcyjnymi dla młodych i pożądanymi na rynku pracy zawodami (zawodami przyszłości) w powiązaniu z inkubatorem przedsiębiorczości, który m.in. dla absolwentów mógłby stanowić wsparcie w płynnym przejściu z rynku edukacji na rynek pracy.**

Kluczowym założeniem dla tworzenia szkoły, opartej o budynek po szkole średniej prowadzonej wcześniej przez Powiat Oświęcimski, będzie **wysoka jakość wyposażenia i atrakcyjna oferta edukacyjna**, oparta o dobrych specjalistów. Oferta szkoły **według wstępnej koncepcji powiązana byłaby z branżą IT, w której nieustannie rośnie zapotrzebowanie na pracowników**, dająca równocześnie coraz szersze możliwości pracy „z domu” – pracy zdalnej.

Uczestnicy spotkania w Bobrku, potwierdzając słuszność wstępnej koncepcji, podkreślali, iż kluczowa jest dobra analiza planowanych do utworzenia kierunków kształcenia, gdyż kształcenie wpływa na możliwość świadczenia określonych usług lub prowadzenia działalności produkcyjnej, dla której potrzebne są różne kompetencje i umiejętności.

#### **Koncepcja 2**

Istotnym **uzupełnieniem pierwszej koncepcji mogłaby być rozbudowa istniejącej i działającej od lat z dużym sukcesem Miejskiej Strefy Aktywności Gospodarczej w Chełmku**, w której rozwijające się zakłady pracy również potrzebować będą wykwalifikowanej kadry.

W tym celu niezbędnym byłoby stworzenie niezbędnych warunków infrastrukturalnych na przylegającym do strefy terenie, w tym uporządkowanie kwestii własności, ponieważ na chwilę obecną większość działek pozostaje w rękach prywatnych.

**Obie koncepcje były interesujące i pożądane dla uczestników warsztatów**, w tym radnych oraz przedstawicieli lokalnych instytucji i organizacji, którzy przychylnie odnieśli się do proponowanych rozwiązań, określonych jako niezbędne dla kształtowania rozwoju uwzględniającego istniejące problemy społeczno-gospodarcze.

### **Załączniki**

---

- 1) Lista obecności na spotkaniu (w posiadaniu Urzędu Miejskiego w Chełmku)
- 2) Prezentacja ze spotkania