



# Rewitalizacja Gmina Chełmek



## RAPORT Z OTWARTEGO SPOTKANIA

### debaty, w ramach konsultacji społecznych

### Projektu Uchwały Rady Gminy Chełmek w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Rewitalizacji dla Gminy Chełmek na lata 2016-2020.

#### 1. Podstawowe informacje o spotkaniu

<b>TYTUŁ/TEMAT spotkania</b>	Debata, w ramach konsultacji społecznych projektu Uchwały Rady Gminy Chełmek w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Rewitalizacji dla Gminy Chełmek na lata 2016-2020.
<b>W ramach projektu</b>	Opracowanie Programu Rewitalizacji Gminy Chełmek na lata 2016-2020
<b>Data spotkania</b>	<b>17.01.2017 godz. 11.00-14.00</b>
<b>Miejsce spotkania</b>	Urząd Gminy Chełmek, Sala obrad Rady Gminy Miejskiej
<b>Uczestnicy/ki</b>	<b>Interesariusze procesu, w tym mieszkańcy gminy Chełmek</b>
<b>Moderator/ka</b>	Ekspert FRDL MISTiA ds. konsultacji społecznych: Katarzyna Tadeusiak-Jeznach
<b>Inne obecne osoby</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Przedstawiciele Gminy Chełmek: Andrzej Saternus Burmistrz Gminy Chełmek oraz przedstawicielki Urzędu Miejskiego w Chełmku, odpowiedzialne za koordynację prac nad Gminnym Programem</li><li>• Interesariusze procesu rewitalizacji (lista uczestników w załączniku)</li></ul>
<b>Cele</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Zapoznanie uczestników spotkania z treścią Gminnego Programu Rewitalizacji.</li><li>2) Zebranie od uczestników propozycji zmian do zapisów GPR.</li></ol>
<b>Metoda</b>	Otwarta debata.
<b>Autor/ka raportu</b>	Katarzyna Tadeusiak-Jeznach

#### 2. Przebieg spotkania

Drugie otwarte spotkanie konsultacyjne z mieszkańcami Projektu Uchwały Rady Miejskiej Chełmek w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Rewitalizacji dla Gminy Chełmek na lata 2016-2020 odbyło się 17 grudnia 2017 r. Zastosowane została metoda otwartej debaty. Każdy uczestnik mógł wnieść uwagi, które były wspólnie dyskutowane przez uczestników spotkania.

Głos zabierał też Burmistrz Gminy Chełmek, przybliżając mieszkańcom szczegóły niektórych przedsięwzięć, którymi mieszkańcy byli szczególnie zainteresowani.

**W pierwszej części spotkania** została przedstawiona struktura i kluczowe założenia Gminnego Programu Rewitalizacji - dla nowych osób na spotkaniu (było to około 1/3 uczestników spotkania).

**W drugiej części** odbyła się 2 godzinna debata zakończona wniesieniem 6 wniosków/uwag do konsultowanej wersji GPR-u.



**WNIOSKI/UWAGI DO OPISÓW PRZEDSIĘWZIĘĆ ZAWARTYCH W GMINNYM PROGRAMIE REWITALIZACJI DLA GMINY CHEŁMEK NA LATA 2016-2020**  
**Zgłoszone w czasie konsultacji z mieszkańcami w dniu 17 stycznia 2017r.**

Nr uwagi	Część dokumentu, do którego odnosi się uwaga (numer strony dokumentu, nazwa sekcji)	Treść uwagi/opinii/propozycji	Uzasadnienie uwagi
Uwaga nr 1 (spotkanie konsultacyjne nr 2)	Str. 110	<b>Dopisać ścieżkę dydaktyczną typu ogród doświadczeń</b> (na wzór Krakowskiego) do koncepcji SKAŁA.	Sprawdzona forma zabawy i edukacji zarazem, pasuje do koncepcji Przedsięwzięcia SKAŁA.
Uwaga nr 2 (spotkanie konsultacyjne nr 2)	Str. 110	<b>Zamieścić wizualizację basenu</b> odkrytego w GPR	Wizualizacja bardzo konkretnie wskazuje zakres i efekt przedsięwzięcia dla użytkowników.
Uwaga nr 3 (spotkanie konsultacyjne nr 2)	Odpowiednio wybrane części dokumentu.	<b>Zamieścić wizualizację również innych projektowanych inwestycji, jeżeli są dostępne, np.</b> przedszkola czy stacji kolejowej.	Jeśli są to należy pokazać je w dokumencie, gdyż wizualizacja bardzo konkretnie wskazuje zakres i efekt przedsięwzięcia dla użytkowników.
Uwaga nr 4 (spotkanie konsultacyjne nr 2)	Str. 83 Przedsięwzięcie Aktywizacja odNowa (dotyczy zmiany całości zapisu)	Nieprecyzyjne zapisy w aktualnej charakterystyce przedsięwzięcia. <b>Propozycja zmiany całości opisu.</b> <b>„AKTYWIZACJA odNowa</b> Pakiet działań mających na celu aktywizację zawodową osób pozostających bez zatrudnienia i/lub zagrożonych wykluczeniem społecznym. W ramach pakietu przewiduje się komplementarne działania, mające wesprzeć osoby znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku	Trzeba dopisać konkrety związane z rozwojem lokalnego rynku pracy, pomysły na wspieranie przedsiębiorczych i oddalonych od rynku pracy. Inaczej trudno będzie zrealizować projekt.

		<p>pracy (głównie osoby młode, osoby 55+, długotrwale bezrobotne). Proponowane działania to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspieranie innowacyjnych pomysłów na działalność gospodarczą oraz wprowadzenie w miarę możliwości systemu preferencji dla przedsiębiorców z obszarów rewitalizacji w gminie;</li> <li>• Powiązanie lokalnego systemu edukacji z nowymi lokalnymi miejscami pracy w sektorze turystyki oraz opieki nad osobami zależnymi, na przykład otworzenie technikum o kierunku opiekuńczo-pielęgnacyjnym, przygotowujące kadry do obsługi projektu Seniorlandia, w miejsce zlikwidowanego w roku 2016 Powiatowego Zespołu Szkół nr 8 w Chełmku.</li> <li>• Ukierunkowanie istniejącego strumienia dotacji na tworzenie działalności gospodarczej, w miarę możliwości z uwzględnieniem wykorzystania endogenicznych potencjałów oraz planów rozwojowych Gminy.</li> <li>• W miarę możliwości utworzenie nowego lokalnego programu dotacyjnego i/lub inkubatora przedsiębiorczości.</li> <li>• Intensyfikacja działań mających na celu aktywizację zawodową osób w wieku 55+, zwłaszcza długotrwale pozostających bez pracy, m.in. poprzez tworzenie i rozwój spółdzielni socjalnej o której mowa w przedsięwzięciu Seniorlandia oraz innych tego typu.</li> <li>• Tworzenie atrakcyjnych miejsc pracy w turystyce na bazie przedsięwzięcia SKAŁA.”</li> </ul>	
Uwaga nr 5 (spotkanie konsultacyjne nr 2)	Str. 73 Przedsięwzięcie Szanse edukacyjne na +	<p>Zmiana nazwy na „ <b>Kompetencje młodzieży i nauczycieli w XXI wieku – nowe drogi edukacji w gminie Chełmek</b>” a treści opisu. dopisać: a) zajęcia z reorientacji zawodowej z myślą o dalszej edukacji i rynku pracy dla uczniów szkoły podstawowej.</p>	Nauczyciele zobligowani do osiągania wyników na egzaminach –wysokiej punktacji związanej z rankingowaniem szkół, zapominają (zdaniem uczestników konsultacji) o rozwoju uczniów w ich

		<ul style="list-style-type: none"> <li>b) pracę z nauczycielami nad zmianą postaw wobec kluczowych kompetencji i nowych zawodów.</li> <li>c) szkolenia – doskonalenia zawodowe w nowych zawodach oraz szkolenia kompetencji oczekiwanych przez rynek pracy.</li> <li>d) Stworzenie forum dyskusji o edukacji w MOKSiR-ze na temat „<i>Jaka ma być edukacja w Chełmku?</i>”. Nauczyciele, rodzice i uczniowie powinni mieć świadomość że cechy i kompetencje takie jak: współpraca, pasja, kreatywność będą promowane.</li> <li>e) Stworzenie przez Radnych i mieszkańców spójnej koncepcji edukacji gminnej.</li> </ul>	<p>kompetencjach życiowych.</p> <p>Zadaniem niektórych uczestników spotkania, stosunkowo niska jest też wiedza i świadomość nauczycieli na temat kluczowych kompetencji opisanych w dokumencie „Strategia rozwoju kraju do 2020 r.”</p> <p>Konieczna jest aktualna wiedza na ten temat oraz zmiana metod nauczania i mentalności nauczycieli w tym zakresie.</p>
Uwaga nr 6 (spotkanie konsultacyjne nr 2)	Str. 73 Przedsięwzięcie Szkoła na 6+	Zmiana nazwy na inną: <b>„Początek nowego wieku - nauczyciele, rodzice i uczniowie w Gminie Chełmku wobec nowych wyzwań”</b>	<p>Nie odpowiada mieszkańcom oceniający charakter tytułu „Szkoła na 6+”. Zdaniem obecnych cyt. <i>„Być może to nie oceny sprawiają że ktoś odnosi sukcesy w dorosłym życiu. Nie trzeba być na 5 czy 6 aby radzić sobie na rynku pracy i w codziennym życiu.”</i> A ocenianie jakości szkół przez pryzmat wyników punktowych z egzaminów zdaniem uczestników negatywnie wpływa na te placówki, polaryzując je, dzieląc uczniów i wymagając od nauczycieli uczenia „pod egzamin”.</p>

**Uwagi ogólne, poza wymienionymi powyżej , szczegółowymi:**

Interesariusze, w tym mieszkańcy Gminy Chełmek będą mogli zgłaszać uwagi do końca stycznia za pośrednictwem strony www lub osobiście w Urzędzie Gminy i Miasta.

**Załączniki**

- 1) Lista obecności na spotkaniu (*w posiadaniu Urzędu Miejskiego w Chełmku*)
- 2) Prezentacja ze spotkania

