

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Chełmek za rok szkolny 2022/2023

I Priorytety polityki oświatowej Gminy Chełmek

Głównym celem polityki oświatowej Gminy Chełmek jest wysoka jakość kształcenia i zapewnienie uczniom jak najlepszego startu do szkół ponadpodstawowych, a także zdobycie jak najwyższego wykształcenia oraz potrzebnego na rynku zawodu.

II Zadania Gminy Chełmek w zakresie oświaty

Zadania samorządu lokalnego, zgodnie z kompetencjami w zakresie oświaty, to:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Ważnym zadaniem samorządu lokalnego jest także wpływanie, za pomocą dostępnych instrumentów prawnych i finansowych, na:

- jakość kształcenia w szkołach, między innymi poprzez doskonalenie nauczycieli i kadry kierowniczej, jak i rozwijanie tzw. partnerstwa edukacyjnego - stworzenie długofalowego planu działań w oświacie, dostosowanego do potrzeb społeczności gminy Chełmek,
- poprawę jakości pracy szkół poprzez włączenie w proces rozwoju oraz decydowania,
- zainteresowanie lokalnej społeczności problematyką jakości oświaty, wprowadzenie definicji i kryteriów jakości pracy szkoły,
- budowę wokół problemów oświaty i szkół szeroko rozumianego wsparcia społecznego.

III Stan istniejący – sieć szkolna

W roku szkolnym 2022/2023 sieć szkolna nie została zmieniona. Nauka odbywa się w 4 zespołach, w skład których wchodzi przedszkola i szkoły podstawowe.

Tab. nr 1 Stan organizacji zespołów w roku szkolnym 2022/2023 stan na 31.08.2023 r.

LP	Wyszczególnienie		Liczba uczniów	Liczba oddziałów
1	Samorządowy Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2 w Chełmku		540	24
	w tym:	Przedszkole	200	8
		Szkoła Podstawowa	338	16
		ZRW	2	
2	Samorządowy Zespół Szkół nr 1 w Chełmku		322	15
	w tym:	Przedszkole	72	3
		Szkoła Podstawowa	250	12
3	Samorządowy Zespół Szkół w Bobrku		174	10
	w tym:	Przedszkole	57	3
		Szkoła Podstawowa	117	7
4	Samorządowy Zespół Szkół w Gorzowie		190	10
	w tym:	Przedszkole	49	2
		Szkoła Podstawowa	141	8
5	Gmina Razem		1226	59
	w tym:	Przedszkola	378	16
		Szkoły Podstawowe	846	43
		ZRW	2	

Obserwuje się stały spadek liczby uczniów w szkołach:

sprawozdanie SIO 30.09.2021 r. 900 uczniów

sprawozdanie SIO 30.09.2022 r. 859 uczniów

sprawozdanie SIO 30.09.2023 r. 801 uczniów

W gminie Chełmek od 1 czerwca 2014 r. funkcjonuje również niepubliczne przedszkole. Placówka uzyskała wpis do rejestru placówek oświatowych nr 1a/2014. Dysponuje 38 miejscami, a średnia miesięczna frekwencja wyniosła 37 osób. Przedszkole otrzymuje na swoją działalność dotację z budżetu gminy Chełmek, w wysokości iloczynu liczby dzieci i 75% kosztów utrzymania dziecka w przedszkolu gminnym. W 2022 roku wypłacono z tego tytułu dotację celową w wysokości 295 104,93 zł.

Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów w Gminie przedstawione zostały w tabeli.

Świadectwa z wyróżnieniem otrzymało 245 uczniów, a obowiązek szkolny i nauki realizowany jest w 100%.

Tab. nr 2 Wyniki klasyfikacji i promocji

Typ szkoły	Liczba uczniów				
	klasyfikowanych	nieklasyfikowanych	promowanych	ukończyło szkołę	z wyróżnieniem
SZS w Bobrku	117	0	102	15	25
SZS w Gorzowie	141	0	117	24	44
SZS nr 1 w Chełmku	250	0	202	48	88

SZS-P nr 2 w Chełmku	338	0	335	74	88
Gmina razem	846	0	756	161	245

Tab. nr 3 Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2023 r.
(wynik procentowy)

	Język polski	Matematyka	Język angielski
SZS w Bobrku	58 %	50 %	63 %
SZS w Gorzowie	72 %	51 %	67 %
SZS nr 1 w Chełmku	69 %	57 %	81 %
SZS-P nr 2 w Chełmku	62 %	54 %	66 %
<i>Średnik wynik gminy</i>	66 %	50 %	66 %
<i>Średni wynik powiatu</i>	66 %	55 %	65 %
<i>Średni wynik wojewódzki</i>	69 %	60 %	69 %
<i>Średni wynik w skali kraju</i>	66 %	53 %	66 %

IV Baza oświatowa

Baza oświatowa w gminie to 5 budynków o łącznej powierzchni 12 267 m² oraz tereny zielone o pow. ponad 22 898 m². Baza szkolno-przedszkolna Zespołów jest na bieżąco ulepszana, co przekłada się na poprawę jakości i warunków kształcenia.

Samorządowy Zespół Szkół nr 1 im. Adama Mickiewicza w Chełmku

Za kwotę 69 118 zł wykonano niezbędne remonty i naprawy (m.in. malowanie sal, wymiana oświetlenia, remont rowerowni, bieżące prace konserwacyjne), zakupiono meble do sal lekcyjnych, rolety i biurka. Szkoła i przedszkole zostały wyposażone w nowoczesne pomoce dydaktyczne o wartości 66 455 zł, w tym m.in.: 5 laptopów, monitor interaktywny, klocki LegoEducation, książki, gry, klocki, układanki. Na wykonanie przebudowy dachu segmentu A zostały przeznaczone nakłady inwestycyjne w wysokości 391 425,98 zł.

W okresie wakacyjnym, w ramach otrzymanego grantu "Małopolska Tarcza Humanitarna. Fundusze Europejskie dla Ukrainy – Pakiet Edukacyjny", za kwotę 24 675 zł zakupione zostały kolejne pomoce służące uczniom i nauczycielom: monitor interaktywny, 2 tablety, drukarka, edukacyjne programy multimedialne. Pomalowana została sala lekcyjna na kwotę 4 000 zł oraz położono płytki na stołówce (6 000 zł).

Samorządowy Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Chełmku

W ramach prac remontowych wykonano m.in. wymianę drzwi wewnętrznych w budynku szkoły, wymianę parapetów i remont instalacji elektrycznej (koszt łącznie 18 790 zł). Na potrzeby szkoły, za kwotę 103 799 zł, zakupiono 21 tabletów, 3 monitory interaktywne, 10 komputerów, 3 laptopy, 2 urządzenia wielofunkcyjne ksero. Wykonano audyty energetyczne budynków przy ul. Piłsudskiego 1 i Brzozowej 7 – 9 (9 840 zł).

Przy współpracy z organizacją Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży z siedzibą w Poczdamie, uzyskano środki finansowe na realizację polsko – niemiecko – ukraińskiego projektu edukacyjnego w ramach programu TRIYOU, dofinansowanego przez niemieckie Ministerstwo Spraw Zagranicznych na kwotę 49 590 zł (realizacja na przełomie września i października 2023 r.).

W okresie przerwy wakacyjnej kontynuowano wymianę drzwi wewnętrznych (kwota 20 000 zł). Zakupione zostały kolejne pomoce dydaktyczne w ramach grantu "Małopolska Tarcza Humanitarna. Fundusze Europejskie dla Ukrainy – Pakiet Edukacyjny".

Zakupiono dodatkowe pomoce i wyposażenie za kwotę 51 900 zł, m.in.:

stoliki i krzeselka	-	12 000,00
komputery (7 sztuk)	-	21 000,00
projektor	-	7 700,00
ekrany (2 sztuki)	-	2 900,00
laptop	-	3 500,00
program komputerowy Logopedia	-	4 800,00

Samorządowy Zespół Szkół im. Kard. Adama Stefana Sapiehy w Bobrku

Szkoła i przedszkole zostały zaopatrzone w nowoczesne środki dydaktyczne, m.in. monitor interaktywny, 5 komputerów (21 500 zł), inne pomoce dydaktyczne o wartości 2 000 zł. W roku 2023 pozyskano z Funduszu Sołeckiego środki finansowe na zakup kolejnego monitora interaktywnego 75 cali z komputerem na kwotę 12 000 zł. Na remonty i modernizacje przeznaczono kwotę 47 600 zł i wykonano m.in. wymianę drzwi ewakuacyjnych, wymianę pokryć studzienek wraz z niwelacją terenu. W miesiącach wakacyjnych zmodernizowano nawierzchnię pochylni oraz bezpośredniego dojścia do podjazdu wewnątrz i na zewnątrz budynku (kwota 28 321 zł), wymieniono wykładzinę podłogową w sali lekcyjnej (8028,44). Wykonywane były także drobne prace konserwatorskie i naprawcze oraz pomalowano salę lekcyjną (908 zł).

Baza dydaktyczna została doposażona w kolejne pomoce dydaktyczne w ramach grantu "Małopolska Tarcza Humanitarna. Fundusze Europejskie dla Ukrainy – Pakiet Edukacyjny", m.in. monitor interaktywny, tablet, drukarka, klocki Lego Education, zestawy do robotyki i kodowania – o wartości 20 987 zł.

Samorządowy Zespół Szkół im. Marii Konopnickiej w Gorzowie

Zakończono prace związane z kompleksową termomodernizacją budynku szkoły i przedszkola wraz modernizacją kotłowni i C.O, a także rozbudową przedszkola. Koszt inwestycji wyniósł 5 136 480 zł (w tym 4 165 000 zł dofinansowania w ramach Rządowego Funduszu Polski Ład). Wśród wykonanych w tym roku szkolnym ważniejszych remontów i modernizacji wymienić można: rozbudowę systemu alarmu, monitoringu, zakup sprzętu i wyposażenia do nowego budynku przedszkola. Koszt prac wyniósł 69 393 zł. Baza dydaktyczna szkoły została wzbogacona o 5 komputerów (14 840 zł), robota Lego – zestaw kreatywny (754,90 zł), 5 długopisów - drukarek 3D (744,50 zł), pomoce do nauki matematyki (515,95 zł). Otrzymano darowiznę od Rady Rodziców tj. 2 stoły do gry cymbergaj i zestaw bezprzewodowych mikrofonów, na kwotę 5 498 zł. W okresie wakacyjnym zostało wykonane połączenie sieciowe pomiędzy rozdzielnią fotowoltaiki a rozdzielnią pomp ciepła TP – wartość 17 835,00 zł.

V Stan zatrudnienia w zespołach szkół

W roku szkolnym 2022/23 stan zatrudnienia przedstawia się następująco.

Tab. nr 4 Stan zatrudnienia

LP	Wyszczególnienie	Nauczyciele		Administracja		Obsługa		Gmina razem	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1	Samorządowy Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2 w Chełmku	53,25	61	4,00	4	21,25	23	78,50	88
2	Samorządowy Zespół Szkół nr 1 w Chełmku	31,21	34	3,00	3	9,00	10	43,21	47
3	Samorządowy Zespół Szkół w Bobrku	19	27	2,625	3	5,5	6	27,13	36
4	Samorządowy Zespół Szkół w Gorzowie	21,64	33	2,25	3	5,38	7	29,27	43
5	Gmina Razem	125,10	155	11,88	13	41,13	46	178,11	214

VI Finansowanie zadań oświatowych

Na realizację zadań oświatowych w 2022 roku Gmina wydatkowała kwotę 18 527 595,79 zł (w 2021 roku - 18 157 568,92 zł), z czego na działalność przedszkoli 4 800 638,36 zł. Na wynagrodzenia i składki od nich naliczane wydatkowana została kwota 13 856 000,38 zł, z tego na wynagrodzenia w przedszkolach 3 212 005,01 zł. Subwencja oświatowa zrealizowana w wysokości 9 086 768 zł pokryła wydatki na wynagrodzenia w oświacie w 85,37%. Dotacja na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego zrealizowana w wysokości 431 710 zł pokryła wydatki na wynagrodzenia w przedszkolach w 13,44%. Wydatki w kwocie 75 899,51 zł poniesione na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych finansowane były w 100% dotacją celową z budżetu państwa. Na realizację zadań oświatowych Gmina w roku 2022 wydatkowała środki własne w wysokości 8 933 218,28 zł.

W 2023 roku zaplanowano środki na realizację bieżących zadań oświatowych w wysokości 22 606 450,23 zł. Subwencja oświatowa, naliczona na podstawie danych wykazanych w Systemie Informacji Oświatowej na 2023 rok, wyniosła 9 719 459 zł, a kwota na 1 ucznia 7 240 zł (w 2022 r. - 9 086 768 zł).

Gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. W związku z powyższym rodzic dziecka wieku 3-5 lat płaci tylko 1 zł za każdą godzinę powyżej 5 godzin pobytu dziecka w przedszkolu (do 5 godzin pobyt jest bezpłatny). W kolejnych latach kształtowało się to następująco:

- 2021 r. – 426 590 zł, tj. 1 471 zł/ uczeń rocznie
- 2022 r. – 431 710 zł tj. 1 506 zł/ uczeń rocznie
- 2023 r. – 485 420 zł tj. 1 607,35 zł/ uczeń rocznie

Gmina otrzymuje także subwencję oświatową na dzieci sześciolatnie. Kwoty roczne otrzymane na ten cel z budżetu państwa, ujęte w ogólnej kwocie subwencji, w poszczególnych latach wynoszą:

- 2021 r. – 547 223 zł
- 2022 r. – 615 148 zł
- 2023 r. - 604 933 zł

Pobyt dzieci sześciolatnych w gminnych przedszkolach samorządowych jest całkowicie bezpłatny.

Gmina Chełmek – Referat Oświaty, we współpracy z dyrektorami szkół, aktywnie pozyskuje dodatkowe fundusze wspierające funkcjonowanie szkół. W roku szkolnym 2022/2023 wnioskowano i otrzymano dofinansowanie w ramach programów: „Już pływam”, „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”, „Małopolska Tarcza Antykryzysowa Pakiet Edukacyjny II. Realizacja wsparcia szkół i placówek oświatowych” – granty 1 i 3, „Małopolska Tarcza Humanitarna Fundusze Europejskie dla Ukrainy - Pakiet edukacyjny”, „Program wyrównywania różnic pomiędzy regionami III – obszar B”. Szczegółowy opis programów znajduje się w rozdziale IX.

Szkoły pozyskały środki pozabudżetowe na łączną kwotę 61 190 zł, które przeznaczono na zakup pomocy dydaktycznych, w tym:

1. SZS-P nr 2 w Chełmku: 16 171 zł
2. SZS nr 1 w Chełmku: 26 807 zł
3. SZS w Bobrku: 11 660 zł
4. SZS w Gorzowie: 33 359 zł.

Na powyższą kwotę składają się środki finansowe przekazane szkole w ramach 1%, darowizny Rad Rodziców (składki, fundusze z zabaw karnawałowych), darowizny od sponsorów.

VII Średnie wynagrodzenia nauczycieli – jednorazowy dodatek uzupełniający

Obowiązkiem Gminy jest wypłacanie jednorazowego dodatku uzupełniającego dla nauczycieli, którzy nie osiągnęli średniego wynagrodzenia w danym roku kalendarzowym. Wypłacona kwota wyrównania wynagrodzeń za 2022 rok wyniosła 10 074,55 zł. Dodatki wypłacono nauczycielom posiadającym stopień awansu mianowany.

Tab. Nr 5 Średnie wynagrodzenia nauczycieli

ŚREDNIE WYNAGRODZENIE NAUCZYCIELI – WYRÓWNANIE ZA 2022 r.

Średnie wynikające ze sprawozdań do RIO - dane za 2022 rok					
	SZS Gorzów	SZS Bobrek	SZS nr 1 w Chełmku	SZS-P nr 2 w Chełmku	RAZEM GMINA
początkujący	4 133,90	-332,01	26 128,51	89 186,96	119 117,36
mianowany	-2 279,02	-5 077,53	5 201,98	-6 269,37	-8 423,94
dyplomowany	-26 602,70	-5 312,87	99 499,14	670,02	68 253,59

Do różnic wynikających ze sprawozdania do RIO należy doliczyć ZUS Pracodawcy i Fundusz Pracy. Wypłacone wyrównania z dodatkowymi obowiązkowymi kosztami wynoszą odpowiednio:

Średnie wypłacone z naliczeniem ZUS Pracodawcy i Funduszem Pracy					
	SZS Gorzów	SZS Bobrek	SZS nr 1 w Chełmku	SZS-P nr 2 w Chełmku	RAZEM GMINA
mianowani	4 345,27	1 583,20	3 407,01	739,07	10 074,55
RAZEM GMINA	4 345,27	1 583,20	3 407,01	739,07	10 074,55

VIII Szczególne osiągnięcia uczniów oraz wyróżnienia dla nauczycieli

W roku szkolnym 2022/2023 przyznano Nagrody Burmistrza dla Nauczycieli i Nagrody Burmistrza dla Uczniów. Zostały przydzielone stypendia Burmistrza dla najzdolniejszych uczniów za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe. Od 2014 roku, na podstawie uchwał Rady Miejskiej w Chełmku, Burmistrz Chełmka przyznaje także stypendia sportowe i stypendia artystyczne.

1. Nagrody Burmistrza dla Nauczycieli

Nagrody przyznawane są za szczególne osiągnięcia w dziedzinie oświaty i wręczane z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Nagrody Burmistrza Chełmka w 2022 roku otrzymali następujący nauczyciele i dyrektorzy: Pani Beata Pawluśkiewicz, Pani Beata Babiuch, Pani Joanna Kramarczyk, Pani Violetta Łopuszyńska, Pani Anna Filipecka – Legut, Pani Maria Kondal oraz Pani Lidia Chowaniec.

2. Nagrody Burmistrza dla uczniów

Nagrody Burmistrza Chełmka dla uczniów są formą wyróżnienia najzdolniejszych uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Chełmek. Jest to nagroda rzeczowa, przyznawana raz w roku za szczególne, indywidualne osiągnięcia w dziedzinie: nauki, techniki, sztuki lub sportu. W roku

szkolnym 2022/2023 Nagrodę Burmistrza Chełmka otrzymali: **z SZS-P nr 2 w Chełmku:** Anita Kowalik, Anna Założna, Hanna Firek, Lena Kysiak, Natalia Ortman; **z SZS w Bobrku:** Anna Likus; **z SZS nr 1 w Chełmku:** Kacper Pisarek, Piotr Tyrna, Milena Madej, Karol Kowalczyk, Patryk Rzeźnik; **z SZS w Gorzowie:** Tymoteusz Rybak.

Uczniowie wyróżniający się szczególnie wysokimi wynikami w nauce zostali uhonorowani stypendiami. Stypendium Burmistrza za wyniki w nauce może zostać przyznane uczniowi, który w wyniku klasyfikacji półrocznej lub rocznej poprzedzającej przyznanie stypendium uzyskał średnią ocen co najmniej 5,20. Stypendia otrzymało 71 uczniów:

z Samorządowego Zespołu Szkół nr 1 w Chełmku: Kacper Pisarek, Franciszek Pietruszka, Grzegorz Chytry, Lena Gębala, Milena Madej, Karol Sukiennik, Nadia Wilczak, Piotr Tyrna, Paulina Andryszczak, Mikołaj Szumlakowski, Joachim Morys, Anna Trybuś, Amelia Doległo, Patryk Rzeźnik, Natalia Smoter, Bartosz Masłowski;

z Samorządowego Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 2 w Chełmku:

Olga Górecka, Lidia Baranek, Jan Adam, Eliza Ortman, Karol Hryniewicki, Kalina Więcek, Adam Karelus, Kamila Drąg, Amelia Drąg, Milena Małek, Krzysztof Miziołek, Lena Wardzińska, Błażej Smołkowicz, Julia Bigaj, Justyna Kalita, Anita Kowalik, Oliwier Jurkitewicz, Lena Iwanek, Karol Wróbel, Michał Gałęziowski, Oskar Kozub, Amelia Smołkowicz, Anna Założna, Hanna Firek, Lena Kysiak, Natalia Przepióra, Paulina Mądrała, Natalia Ortman, Nina Kowalik, Pola Kowalik, Alicja Krężlewicz, Martyna Jaśkowiec, Amelia Bajorek, Julia Pędrys, Maria Wójcik, Kornelia Siwy, Kamil Foltyn, Vanessa Crząszczyk;

z Samorządowego Zespołu Szkół w Bobrku:

Angelika Piekorz, Anna Likus, Jan Ławczys, Kacper Dul, Małgorzata Szostek, Maria Szostek;

z Samorządowego Zespołu Szkół w Gorzowie:

Zuzanna Ławczys, Jakub Tomczyk, Ksawery Peschak, Tymoteusz Rybak, Zofia Czerw, Jakub Korczewski, Michał Owsiak, Oliwia Ostrowska, Jan Basoń, Hanna Matejek, Blanka Olejniczak.

Stypendia sportowe i stypendia artystyczne

Stypendia za osiągnięcia sportowe dla mieszkańców gminy Chełmek może otrzymać zawodnik klubu sportowego, będący uczniem szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej lub studentem, jednak nie dłużej niż do ukończenia 25. roku życia. Jednocześnie sportowiec, ubiegający się o wspomniane stypendium, musi posiadać udokumentowane osiągnięcia sportowe, takie jak miejsce na podium w konkursach ogólnopolskich, udział w Igrzyskach Olimpijskich, Paraolimpijskich, Mistrzostwach Świata lub Mistrzostwach Europy, powołanie do kadry narodowej. Burmistrz Chełmka przyznał stypendia sportowe najlepszym zawodnikom. W 2023 roku byli to:

Wiktor Kotlarczyk, Tymoteusz Rybak, Maja Pietrzak, Leonard Postupalski, Krystian Strąk, Małgorzata Legut, Olga Górecka, Artur Wojtania, Lena Gębala, Kaja Morys, Patrycja Koźmin, Martyna Kobus, Justyna Szewczyk, Tatiana Balcerak, Dominika Guja, Vanessa Banaś, Natalia Buchta, Piotr Knapczyk, Jan Ławczys.

Stypendia otrzymali również uczniowie szczególnie utalentowani artystycznie.

Stypendium artystyczne na 2023 rok otrzymali: Milena Kowaliczek, Paulina Andryszczak, Grzegorz Chytry, Witold Bratek.

Gminny Konkurs Ekologiczny

49 uczniów otrzymało nagrody w Gminnym Konkursie Ekologicznym – laureatom zostały wręczone nagrody rzeczowe. Nagrody otrzymali:

- **uczniowie SZS nr 1 w Chełmku:** Milena Krawczyk, Wiktoria Jamróz, Milena Maca, Lena Gębala, Nadia Wilczak, Kinga Koczur, Paulina Andryszczak, Kacper Pisarek;

- **uczniowie SZS - P nr 2 w Chełmku:** Apolonia Gondek, Julia Bigaj, Natalia Ortman, Eliza Ortman, Jan Nowak, Liliana Wesecka, Julia Lebuda, Kamila Bisaga, Franciszek Smołkowicz, Sandra Mąka, Maria Wójcik, Justyna Kalita, Julia Pędrys, Kornel Lis, Patryk Nowotarski, Liliana Kozub, Zuzanna Wojciechowska, Agata Łoboz, Amelia Urbańczyk, Daria Banaś-Mikołajek, Martyna Brzezina;

- **uczniowie SZS w Gorzowie:** Julian Puchała, Magdalena Puchała, Hanna Matejek, Emilia Wilczak, Ksawery Peschak, Igor Chechelski, Zofia Czerw, Liliana Czerwiec, Leon Peschak, Tymoteusz Rybak;

- **uczniowie SZS w Bobrku:** Ksawery Cichorz, Anna Likus, Anna Kozak, Aleksander Gąska, Kacper Dul, Piotr Paździora, Mateusz Stradał, Natalia Buchta, Patryk Szewczyk, Blanka Pędrys.

Tab. nr 7 Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i przeglądach

LP	Nazwa konkursu	Zasięg (kraj, woj., pow, gminny)	Organizator	Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela	Nazwa osiągnięcia
Samorządowy Zespół Szkół nr 1 w Chełmku						
1	Małopolski Konkurs Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023	wojewódzki	Kuratorium Oświaty w Krakowie	Kacper Pisarek - kl. 7a	Agnieszka Krzyściak - Kalemba	zakwalif. do etapu rejonowego
2	Małopolski Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023	wojewódzki	Kuratorium Oświaty w Krakowie	Piotr Tyrna - kl. 8a	Joanna Domagała	zakwalif. do etapu rejonowego
3	Ogólnopolski Konkurs "Przywrócić głos Niezłomnym, Nieobecnym na lekcjach historii" - kategoria: praca multimedialna klasy 4-6	ogólnopolski	Szkoła Podstawowa nr 21 w Nowym Sączu	Grzegorz Chytry - kl. 5a	Beata Pawluśkiewicz	laureat
4	Ogólnopolski Konkurs "Przywrócić głos Niezłomnym, Nieobecnym na lekcjach historii" - kategoria praca multimedialna klasy 7-8	ogólnopolski	Szkoła Podstawowa nr 21 w Nowym Sączu	Patryk Rzeźnik – 8b Konrad Ławczyns - kl. 8b	Izabela Supłat - Stokłosa	laureaci
5	Ogólnopolski Konkurs "Przywrócić głos Niezłomnym, Nieobecnym na lekcjach historii" - kategoria praca plastyczna	ogólnopolski	Szkoła Podstawowa nr 21 w Nowym Sączu	Liwia Maliszewska - kl. 2a	Agnieszka Mucha	laureat
6	Konkurs literowania SPELL IT OUT w języku angielskim dla uczniów klas 1-6 szkół podstawowych z powiatu oświęcimskiego.	powiatowy	MDK i Szkoła Helen Doron w Oświęcimiu	Milan Baran - kl. 2a	Renata Dębska - Konik	I miejsce
7	Konkurs literowania SPELL IT OUT w języku angielskim dla uczniów klas 1-6 szkół podstawowych z powiatu oświęcimskiego.	powiatowy	MDK i Szkoła Helen Doron w Oświęcimiu	Amelia Wójs – kl. 2a	Renata Dębska - Konik	II miejsce
8	Konkurs literowania SPELL IT OUT w języku angielskim dla uczniów klas 1-6 szkół podstawowych z powiatu oświęcimskiego.	powiatowy	MDK i Szkoła Helen Doron w Oświęcimiu	Monika Mąsior – 6a	Joanna Domagała	wyróżnienie
9	Gminny Konkurs Literacki „Opowiem Ci bajkę”	gminny	Gminna Biblioteka Publiczna w Chełmku	Wiktoria Jamróż - kl. 6a	Agnieszka Krzyściak - Kalemba	nagroda II miejsce

10	„Spotkania ze sztuką”	krajowy	Fundacja PGE w Warszawie	Lena Gębala	Agnieszka Mucha	nagroda
11	V Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Symbole Niepodległej”	ogólnopolski	Publiczne Przedszkole Integracyjne nr 40 w Lublinie	Zuzanna Kowalówka - gr. P3	Dorota Pik Iwona Trybuś	II miejsce
12	XII Powiatowy Konkurs Czytelniczy "Nasze Lektury"	powiatowy	MDK Oświęcim	Franciszek Pietruszka – kl. 6a	Agnieszka Krzyściak - Kalemba	wyróżnienie
13	VII MIĘDZYSZKOLNY KONKURS ORIGAMI Papierowe zwierzęta " I kudłate i łaciate, przegowane i skrzydlate"	rejonowy	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie	Paulina Andryszczak – 5a	Beata Babiuch	wyróżnienie
14	Gminny konkurs plastyczny "Najpiękniejsza ozdoba świąteczna - bombka"	gminny	MOKSiR Chelmek	Paulina Andryszczak - kl. 5a Lena Gębala - kl. 5a Kacper Pisarek - kl. 6a	Agnieszka Mucha	II miejsce III miejsce III miejsce
15	Kufer wyobraźni – Świąteczny anioł	powiatowy	MDK Oświęcim	Paweł Wójcik kl. 2a Kalina Szatyńska - kl. 3a Justyna Radwańska - kl. 3a Antonina Fularz - kl. 5a	Agnieszka Mucha	nagroda
16	Kufer wyobraźni – Świąteczny anioł	powiatowy	MDK Oświęcim	Barbara Czerw - kl. 3a Kaja Morys - kl. 3a	Agnieszka Mucha	wyróżnienie
17	XX Biennale Twórczości Dzieci i Młodzieży	ogólnopolski	MDK Oświęcim	Wiktor Suwaj - kl. 4a	Agnieszka Mucha	nagroda
18	XX Biennale Twórczości Dzieci i Młodzieży	ogólnopolski	MDK Oświęcim	Barbara Czerw - kl. 3a Kalina Szatyńska - kl. 3a	Agnieszka Mucha	wyróżnienie
19	XX Biennale Twórczości Dzieci i Młodzieży	ogólnopolski	MDK Oświęcim	Antonina Fularz - kl. 5a	Agnieszka Mucha	kwalifikacja do wystawy
20	Kufer wyobraźni – Świąteczny anioł	powiatowy	MDK Oświęcim	Lena Gębala - kl. 5a Magdalena Wójcik - kl. 4b Wiktoria Jamróż - kl. 6a Wiktor Suwaj - kl. 4a	Agnieszka Mucha	wyróżnienie
21	Charytatywny konkurs plastyczny Dobroczynna Bombka Bożonarodzeniowa zorganizowany przez Małą Orkiestrę Wielkiej Pomocy.	regionalny	Mała Orkiestra Wielkiej Pomocy	Wiktor Andryszczak - kl.1a Anna Puciato - kl. 1a	Agata Juszyńska	II nagroda
22	XXVII Konkurs Plastyczny „ Moje marzenia”	ogólnopolski	OCK Oświęcim	Wiktor Andryszczak - kl.1a Anna Mleczek - kl. 1a Błażej Sworzeń - kl. 1a Pola Balcerek - kl. 2b	Agnieszka Mucha	wyróżnienie

				Maja Hutyra - kl. 5a		
23	XIII Konkurs Plastyczny „Lubię smoki”	ogólnopolski	OCK Oświęcim	Wiktor Suwaj - kl. 4a	Agnieszka Mucha	nagroda
24	XIII Konkurs Plastyczny „Lubię smoki”	ogólnopolski	OCK Oświęcim	Milena Maca - kl. 6a Denis Krawczyk - kl. 5a Kalina Szatyńska - kl. 3a	Agnieszka Mucha	wyróżnienie
25	Boże Narodzenie 2022	gminny	MOKSiR Chełmek	Gaja de Rosa – kl. 1a Liliana Skawińska - kl. 1b Piotr Pędrys - kl. 1a Paweł Wójcik - kl. 2a Pola Balcerek - kl. 2b Natalia Smoter - kl. 4a	Agnieszka Mucha	nagrody
26	Boże Narodzenie 2022	gminny	MOKSiR Chełmek	Maciej Soboń – kl. 1a Wiktor Andryszczak - kl. 1a Błażej Sworzeń - kl. 1a Liliana Ziemianek - kl. 2a Maksymilian Lipiński - kl. 2b	Agnieszka Mucha	wyróżnienia
27	Ogólnopolski konkurs Najpiękniejsza świąteczna ozdoba bożonarodzeniowa	ogólnopolski	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 17 w Sosnowcu	Lena Gębala - kl. 5a	Beata Babiuch	wyróżnienie
28	Powiatowe Otwarte Zawody Strzeleckie LOK kwiecień 2023	powiatowy	LOK w Oświęcimiu	Karol Kowalczyk	Beata Babiuch	II miejsce
29	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	ogólnopolski	Ochotnicza Straż Pożarna w Chełmku	Laura Dziewit	Beata Babiuch	I miejsce w eliminacjach gminnych
30	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	ogólnopolski	Ochotnicza Straż Pożarna w Chełmku	Sebastian Mucha	Beata Babiuch	II miejsce w eliminacjach gminnych
31	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	ogólnopolski	Ochotnicza Straż Pożarna w Chełmku	Karol Kowalczyk	Beata Babiuch	III miejsce w eliminacjach gminnych
Samorządowy Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Chełmku						
1	Małopolski konkurs z języka angielskiego	wojewódzki	KO w Krakowie	Milena Pyrek,	Renata Książarczyk Joanna Kramarczyk	zakwalif. do etapu rejonowego
2	Małopolski konkurs z języka angielskiego	wojewódzki	KO w Krakowie	Hanna Firek	Renata Książarczyk Joanna Kramarczyk	zakwalif. do etapu rejonowego

3	Małopolski konkurs z matematyki	wojewódzki	KO w Krakowie	Hanna Firek	Ewelina Szumniak	zakwalif. do etapu rejonowego
4	Małopolski konkurs z biologii	wojewódzki	KO w Krakowie	Anna Załozna	Urszula Kowalska	zakwalif. do etapu rejonowego
5	Małopolski konkurs z historii	wojewódzki	KO w Krakowie	Hanna Firek	Klaudia Kocot	zakwalif. do etapu rejonowego
6	Małopolski konkurs z historii	wojewódzki	KO w Krakowie	Michał Gałęziowski	Klaudia Kocot	zakwalif. do etapu rejonowego
7	Małopolski konkurs z chemii	wojewódzki	KO w Krakowie	Hanna Firek	Katarzyna Nalepa	zakwalif. do etapu rejonowego
8	Małopolski konkurs z chemii	wojewódzki	KO w Krakowie	Anna Załozna	Katarzyna Nalepa	zakwalif. do etapu rejonowego
9	Biblijny Konkurs Tematyczny „Z Dobrą Nowiną przez życie”	wojewódzki	KO w Krakowie	Hanna Firek	Ks. Piotr Fąfrowicz	zakwalif. do etapu rejonowego
10	Konkurs tematyczny Polscy żołnierze w walce o wyzwolenie Włoch, Francji, Belgii i Holandii podczas II wojny światowej	wojewódzki	KO w Krakowie	Hanna Firek	Klaudia Kocot	laureat etapu wojewódzk.
11	Konkurs tematyczny Polscy żołnierze w walce o wyzwolenie Włoch, Francji, Belgii i Holandii podczas II wojny światowej	wojewódzki	KO w Krakowie	Michał Gałęziowski	Klaudia Kocot	zakwalif. do etapu rejonowego
12	Konkurs ekologiczny 2023	gminny	SZS Gorzów Burmistrz Chełmka	Apolonia Gondek, Julia Bigaj, Eliza Ortman, Natalia Ortman, Jan Nowak, Sandra Mąka, Maria Wójcik, Justyna Kalita, Julia Pędrys, Daria Banaś – Mikołajek, Martyna Brzezina, Agata Łoboz, Amelia Urbańczyk	Urszula Kowalska Anna Grochał, Katarzyna Nalepa	wyróżnienia
13	"Opowiem Ci bajkę"	gminny	MOKSiR -MBP w Chełmku	Olga Górecka, Lidia Baranek, K. Vysotska, Lena Wardzińska, Kamila Drag, Milena Malek, Michał Gałęziowski, Nadia Zuber	A.Krawczyk, A. Piątek	wyróżnienia
14	Konkurs chemiczny "Młody chemik"	powiatowy	PZ nr 2 w Oświęcimiu	Anna Załozna	Katarzyna Nalepa	laureat
15	Konkurs chemiczny "Młody chemik"	powiatowy	PZ nr 2 w Oświęcimiu	Hanna Firek	Katarzyna Nalepa	(II i VII miejsce)
16	Ogólnopolski konkurs plastyczny „Spotkania ze sztuką”	ogólnopolski	Fundacja PGE	Natalia Ortman	Katarzyna Nalepa	laureat
17	Konkurs plastyczny na projekt sztandaru powiatu oświęcimskiego	powiatowy	Starostwo Powiatowe w Oświęcimiu	Eliza Ortman	Katarzyna Nalepa	laureat

18	Konkurs matematyczno – informatyczny „Instalogik”	ogólnopolski	Placówka Edukacji Informatyczno – Matematycznej InstaKod oraz Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów	Natalia Ortman	Weronika Pokucińska	finalista na szczeblu ogólnopolskim, najlepszy wynik w powiecie oświęcimskim
19	Ogólnopolski Konkurs Leksykalny z języka angielskiego „Memory Master”	ogólnopolski	Firma edukacyjna „BLUMONT”	Julia Pędrys, Ewa Buchta, Milena Malek	Renata Książarczyk, Joanna Baran, Joanna Kramarczyk	laureat II stopnia
20	Ogólnopolski Konkurs Leksykalny z języka angielskiego „Memory Master”	ogólnopolski	Firma edukacyjna „BLUMONT”	Lena Soroka Natalia Iwanek Julia Bigaj Lena Raczek Malwina Jękot	Renata Książarczyk, Joanna Baran, Joanna Kramarczyk	laureat III stopnia
21	Ogólnopolski Konkurs Leksykalny z języka angielskiego „Memory Master”	ogólnopolski	Firma edukacyjna „BLUMONT”	Pola Kowalik, Kornelia Siwy, Ptryk Klimas, Jan Nowak, Nina Kowalik, Wiktoria Woźnica, Jan Adam, Krzysztof Miziołek, Anita Kowalik, Hanna Firek, Anna Założna, Lena Kysiak, Milena Pyrek, Ptryk Wolski	Renata Książarczyk, Joanna Baran, Joanna Kramarczyk	wyróżnienie
22	Gminny konkurs plastyczny „Bombka świąteczna”	gminny	MOKSiR -MBP w Chełmku	Karol Wróbel	Katarzyna Nalepa	I miejsce (IV-VI)
23	Gminny konkurs plastyczny „Bombka świąteczna”	gminny	MOKSiR -MBP w Chełmku	Apolonia Gondek	Katarzyna Nalepa	I miejsce (VII-VIII)
24	Gminny konkurs plastyczny „Bombka świąteczna”	gminny	MOKSiR -MBP w Chełmku	Natalia Ortman	Katarzyna Nalepa	II miejsce (VII –VII)
25	Ogólnopolska Olimpiada Chemiczna UJ	ogólnopolski	UJ	Anna Założna	Katarzyna Nalepa	zakwalif. do finału –etapu ogólnopolskiego
26	„Z pacynkami w baśni świat”	ogólnopolski	Szkoła Podstawowa im. Baśni Polskiej w Niedźwiadzie Dolnej	Wiktoria Piekarska kl. Ib	Urszula Lasota-Kulisz	II miejsce
27	Stypendiada wczesnoszkolna PLASTUŚ	ogólnopolski	Firma Edukacyjna Orzeł	Maja Burza	Urszula Lasota-Kulisz	wyróżnienie
28	Stypendiada wczesnoszkolna konkurs matematyczny	ogólnopolski	Firma Edukacyjna Orzeł	Borys Wieczorek	Urszula Palka	wyróżnienie
29	Stypendiada wczesnoszkolna plastyczny	ogólnopolski	Firma Edukacyjna Orzeł	Zuzanna Bajorek	Ewa Rola	I miejsce

30	Stypendiada wczesnoszkolna plastyczny	ogólnopolski	Firma Edukacyjna Orzeł	Franciszek Smółkiewicz	Ewa Raczek	wyróżnienie
31	Stypendiada wczesnoszkolna czytelniczy	ogólnopolski	Firma Edukacyjna Orzeł	Zofia Firek	Ewa Raczek	wyróżnienie
32	Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej	ogólnopolski	konkursy Delta	Artur Wojtania	Aleksandra Wilczak	laureat 7 miejsce w kraju
33	Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej	ogólnopolski	konkursy Delta	Kornel Lis	Aleksandra Wilczak	laureat 18 miejsce w kraju
34	Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej	ogólnopolski	konkursy Delta	Helena Ciepiała-Babińska	Urszula Lasota-Kulisz	laureat 19 miejsce w kraju
35	Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej	ogólnopolski	konkursy Delta	Borys Wieczorek	Urszula Palka	laureat 15 miejsce w kraju
36	Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej	ogólnopolski	konkursy Delta	Filip Juraszek	Ewa Rola	laureat 18 miejsce w kraju
37	Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej	ogólnopolski	konkursy Delta	Filip Szczepanek	Ewa Raczek	laureat 19 miejsce w kraju
38	Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej	ogólnopolski	konkursy Delta	Zuzanna Wołowiec	Ewa Raczek	laureat 20 miejsce w kraju
39	„Podaruj nam wiosnę”	powiatowy	Osiedlowy Dom Kultury ZASOLE w Oświęcimiu	Zofia Portka	Grażyna Szyjka	wyróżnienie
40	„Podaruj nam wiosnę”	powiatowy	Osiedlowy Dom Kultury ZASOLE w Oświęcimiu	Mikołaj Kysiak	Urszula Lasota-Kulisz	wyróżnienie
41	„Podaruj nam wiosnę”	powiatowy	Osiedlowy Dom Kultury ZASOLE w Oświęcimiu	Franciszek Smółkiewicz	Ewa Raczek	wyróżnienie
42	„Podaruj nam wiosnę”	powiatowy	Osiedlowy Dom Kultury ZASOLE w Oświęcimiu	Lilianna Kozub	Ewa Raczek	wyróżnienie
43	IV Powiatowy Konkurs Plastyczny "Kufier wyobraźni"	powiatowy	Młodzieżowy Dom Kultury w Oświęcimiu	Franciszek Smółkiewicz	Ewa Raczek	udział
44	IV Powiatowy Konkurs Plastyczny "Kufier wyobraźni"	powiatowy	Młodzieżowy Dom Kultury w Oświęcimiu	Maja Łysak	Ewa Raczek	udział
45	IV Powiatowy Konkurs Plastyczny "Kufier wyobraźni"	powiatowy	Młodzieżowy Dom Kultury w Oświęcimiu	Wiktoria Piekarska	Urszula Lasota-Kulisz	udział
46	IV Powiatowy Konkurs Plastyczny "Kufier wyobraźni"	powiatowy	Młodzieżowy Dom Kultury w Oświęcimiu	Aleksandra Piekarska	Ewa Rola	udział
47	IV Powiatowy Konkurs Plastyczny "Kufier wyobraźni"	powiatowy	Młodzieżowy Dom Kultury w Oświęcimiu	Piotr Piwowarczyk	Ewa Rola	udział
48	"Boże Narodzenie 2022"	gminny	MOKSiR Chełmek	Zuzanna Wołowiec	Ewa Raczek	nagroda

49	„Boże Narodzenie 2022”	gminny	MOKSiR Chelmek	Mikołaj Kysiak	Urszula Lasota-Kulisz	wyróżnienie
50	„Boże Narodzenie 2022”	gminny	MOKSiR Chelmek	Filip Gałgan	Urszula Lasota-Kulisz	wyróżnienie
51	„Boże Narodzenie 2022”	gminny	MOKSiR Chelmek	Kamila Bisaga	Ewa Raczek	wyróżnienie
52	„Boże Narodzenie 2022”	gminny	MOKSiR Chelmek	Marharyta Melnyk	Ewa Raczek	wyróżnienie
53	„Boże Narodzenie 2022”	gminny	MOKSiR Chelmek	Lena Marek	Ewa Raczek	wyróżnienie
54	„Boże Narodzenie 2022”	gminny	MOKSiR Chelmek	Amelia Kurtyka	Ewa Raczek	wyróżnienie
55	„Boże Narodzenie 2022”	gminny	MOKSiR Chelmek	Aleksandra Piekarska	Ewa Rola	wyróżnienie
56	„Boże Narodzenie 2022”	gminny	MOKSiR Chelmek	Lilianna Kozub	Ewa Raczek	wyróżnienie
57	„Boże Narodzenie 2022”	gminny	MOKSiR Chelmek	Violetta Kucher	Ewa Raczek	wyróżnienie
58	Konkurs na kartkę bożonarodzeniową	gminny	Ling House	Wiktoria Piekarska	Urszula Lasota-Kulisz	II miejsce
59	Konkurs na kartkę bożonarodzeniową	gminny	Ling House	Pola Pokładnik	Ewa Rola	II miejsce
60	Konkurs na kartkę bożonarodzeniową	gminny	Ling House	Alicja Jasińska	Grażyna Szyjka	III miejsce
61	Konkurs na kartkę bożonarodzeniową	gminny	Ling House	Wojciech Cempa	Urszula Lasota-Kulisz	III miejsce
62	Segregacja śmieci	gminny	SZS w Gorzowie, Urząd Miejski w Chelмку	Lilianna Wesecka	Ewa Rola	wyróżnienie
63	Segregacja śmieci	gminny	SZS w Gorzowie, Urząd Miejski w Chelмку	Julia Lebuda	Ewa Rola	wyróżnienie
64	Segregacja śmieci	gminny	SZS w Gorzowie, Urząd Miejski w Chelмку	Patryk Nowakowski	Ewa Rola	wyróżnienie
65	Segregacja śmieci	gminny	SZS w Gorzowie, Urząd Miejski w Chelмку	Kamila Bisaga	Ewa Raczek	wyróżnienie
66	Segregacja śmieci	gminny	SZS w Gorzowie, Urząd Miejski w Chelмку	Franciszek Smółkiewicz	Ewa Raczek	wyróżnienie

67	Segregacja śmieci	gminny	SZS w Gorzowie, Urząd Miejski w Chełmku	Lilianna Kozub	Ewa Raczek	wyróżnienie
68	Segregacja śmieci	gminny	SZS w Gorzowie, Urząd Miejski w Chełmku	Kornel Lis	Aleksandra Wilczak	wyróżnienie
69	Segregacja śmieci	gminny	SZS w Gorzowie, Urząd Miejski w Chełmku	Zuzanna Wojciechowska	Grażyna Szyjka	wyróżnienie
70	Konkurs z okazji Dnia Książki	gminny	Ling House	Alicja Jasińska	Grażyna Szyjka	I miejsce
71	Konkurs z okazji Dnia Książki	gminny	Ling House	Zofia Chwierut	Aleksandra Wilczak	II miejsce
72	Konkurs z okazji Dnia Książki	gminny	Ling House	Wiktoria Piekarska	Urszula Lasota - Kulisz	III miejsce
73	Konkurs plastyczny "Za co lubię Cukiernię Płyś?"	gminny	Cukiernia PTYŚ	Klasa II b praca zbiorowa	Urszula Palka	wyróżnienie
74	Konkurs plastyczny "Za co lubię Cukiernię Płyś?"	gminny	Cukiernia PTYŚ	Klasa IIa praca zbiorowa	Ewa Rola	III miejsce
75	Przedszkolaki rysują zwierzaki	ogólnopolski	Młodzieżowy Dom Kultury Kraków	15 uczestników	Wiktoria Bukowska, Żaneta Woskowicz, Joanna Wójcik	udział
76	Konkurs na kartkę bożonarodzeniową	gminny	Ling House	Zuzanna Nowara	Żaneta Woskowicz	I miejsce
77	Konkurs na kartkę bożonarodzeniową	gminny	Ling House	Maja Guzy	Żaneta Woskowicz	III miejsce
78	Konkurs na kartkę bożonarodzeniową	gminny	Ling House	Emilia Kuwik	Żaneta Woskowicz	III miejsce
79	Konkurs z okazji Dnia Książki	gminny	Ling House	Maja Guzy	Żaneta Woskowicz	I miejsce
80	Konkurs z okazji Dnia Książki	gminny	Ling House	Natalia Draj	Joanna Wójcik	I miejsce
81	Konkurs z okazji Dnia Książki	gminny	Ling House	Łucja Kowalczyk	Joanna Wójcik	III miejsce
Samorządowy Zespół Szkół w Bobrku						
1	Małopolski Konkurs języka angielskiego	etap szkolny	Kuratorium Kraków	Alan Kuc	Małgorzata Gołowieszko	udział
2	Małopolski Konkurs języka angielskiego	etap szkolny	Kuratorium Kraków	Igor Wrzesień	Małgorzata Gołowieszko	udział
3	Małopolski Konkurs języka angielskiego	etap szkolny	Kuratorium Kraków	Jan Ławczys	Małgorzata Gołowieszko	udział

4	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Dzieła Aleksandra Fredry w malarstwie i rysunku"	kraj	Nowodworskie Centrum Kultury	Kacper Dul	Małgorzata Grabowska	udział
5	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Dzieła Aleksandra Fredry w malarstwie i rysunku"	kraj	Nowodworskie Centrum Kultury	Zofia Malik	Małgorzata Grabowska	udział
6	Europejski Quiz Finansowy	ogólnopolski	Warszawski Instytut Bankowości	Daniel Książarczyk, Kasjan Cichocki	Agnieszka Kolasa	udział w etapie wojewódzkim
7	Olimpiada Zdrowia PCK	wojewódzki	PCK	Kasjan Cichocki	Agnieszka Kolasa	2 miejsce w etapie wojewódzkim
8	„Bezpiecznie na wsi mamy niebezpiecznych substancji unikamy”	ogólnopolski	KRUS	Lichota Zuzanna	Ł.Jagoda	wyróżnienie
9	„Bezpiecznie na wsi mamy niebezpiecznych substancji unikamy”	ogólnopolski	KRUS	Piekorz Angelika	Ł.Jagoda	udział
10	„Nasza flaga”	ogólnopolski	Parafia Rzymskokatolicka św. Mikołaja w Lublinie	Anna Likus	Ł.Jagoda	udział
11	„Nasza flaga”	ogólnopolski	Parafia Rzymskokatolicka św. Mikołaja w Lublinie	Patryk Szewczyk	J. Jarnot	udział
12	Konkurs Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym	powiat	Kuratorium Oświaty i Policja	Likus, Chylaszek, Janiga, Rutkowski	Ł.Jagoda	5 miejsce
13	Konkurs plastyczny „Jak cieśla Franek budował zamek”.	powiat	Muzeum Zamek w Oświęcimiu	dzieci ze świetlicy	Joanna Jarnot	wyróżnienie
14	Konkurs plastyczny dla dzieci- „Bezpiecznie na wsi mamy, niebezpiecznych substancji unikamy”	ogólnopolski	KRUS	Zuzanna Lichota	Łukasz Jagoda	wyróżnienie
15	Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Przywrócić głos Niezłomnym, Nieobecnym na lekcjach historii”	ogólnopolski	SP 21 w Nowym Sączu	Olaf Jędryka	Wioletta Matysik	laureat
16	Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Przywrócić głos Niezłomnym, Nieobecnym na lekcjach historii”	ogólnopolski	SP 21 w Nowym Sączu	Gabriela Szumlakowska	Katarzyna Żołdak	wyróżnienie
17	Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Przywrócić głos Niezłomnym, Nieobecnym na lekcjach historii”	ogólnopolski	SP 21 w Nowym Sączu	Anna Likus	Katarzyna Żołdak	wyróżnienie

18	Powiatowy konkurs plastyczny „Kufier wyobraźni – Świąteczny Anioł”	powiatowy	MDK Oświęcim	Kaja Fyda	Katarzyna Żołdak	wyróżnienie
19	Powiatowy konkurs plastyczny „Kufier wyobraźni – Świąteczny Anioł”	powiatowy	MDK Oświęcim	Aleksandra Jakubowska	W. Matysik	wyróżnienie
20	Powiatowy konkurs plastyczny „Kufier wyobraźni – Świąteczny Anioł”	powiatowy	MDK Oświęcim	Patryk Szewczyk	W. Matysik	wyróżnienie
21	Powiatowy konkurs plastyczny „Kufier wyobraźni – Świąteczny Anioł”	powiatowy	MDK Oświęcim	Natasza Szyjka	Z. Cichy	nagroda
22	Powiatowy konkurs plastyczny „Kufier wyobraźni – Świąteczny Anioł”	powiatowy	MDK Oświęcim	Weronika Waliczek	Z. Cichy	nagroda
23	XXI Międzynarodowy konkurs plastyczny "Darujmy światu pokój"	międzynarodowy	Oświęcimskie Centrum Kultury	Patryk Gabryś	Z. Cichy	nagroda
24	XXI Międzynarodowy konkurs plastyczny "Darujmy światu pokój"	międzynarodowy	Oświęcimskie Centrum Kultury	Patryk Szewczyk	W. Matysik	wyróżnienie
25	XXI Międzynarodowy konkurs plastyczny "Darujmy światu pokój"	międzynarodowy	Oświęcimskie Centrum Kultury	Natalia Wanat	W. Matysik	udział
26	Konkurs plastyczny "Spotkanie ze sztuką"	ogólnopolski	PGE	Igor Prytko	Zofia Cichy	wyróżnienie
27	Gminny konkurs ekologiczny	gminny	Gmina Chełmek	Patryk Szewczyk	W. Matysik	wyróżnienie
28	Gminny konkurs ekologiczny	gminny	Gmina Chełmek	Blanka Pędrys	Zofia Cichy	wyróżnienie
29	Gminny konkurs ekologiczny	gminny	Gmina Chełmek	Aleksander Gaska	Zofia Cichy	wyróżnienie
30	Gminny konkurs ekologiczny	gminny	Gmina Chełmek	Anna Kozak	Zofia Cichy	wyróżnienie
31	Konkurs plastyczny "Boże Narodzenie 2022"	gminny	MOKSIR	Liliana Dębosz	Zofia Cichy	II miejsce
32	Konkurs plastyczny "Boże Narodzenie 2022"	gminny	MOKSIR	Anna Mika	Zofia Cichy	wyróżnienie
33	Konkurs plastyczny "Boże Narodzenie 2022"	gminny	MOKSIR	Aleksander Gaska	Zofia Cichy	wyróżnienie
34	Konkurs plastyczny "Boże Narodzenie 2022"	gminny	MOKSIR	Lena Koziara	Zofia Cichy	wyróżnienie
35	Konkurs plastyczny "Za co lubię Cukiernię Płyś?"	gminny	Cukiernia PTYŚ	klasa 3	Zofia Cichy	III miejsce

Samorządowy Zespół Szkół w Gorzowie						
1	Konkurs plastyczny "Za co lubię Cukiernię Płyś?"	gminny	Cukiernia PTYŚ	uczniowie klasy 1	Małgorzata Borkowska	I miejsce
2	Konkurs kuratorski z języka angielskiego	ogólnopolski	Kuratorium Oświaty	Aleksander Bonar	Joanna Fedecka	zdobycie 67/80 pkt. Uczeń przekroczył próg 65 pkt, aby przejść do etapu rejonowego
3	Memory Master	ogólnopolski	Blumont	Blanka Olejniczak	Joanna Fedecka	laureat III stopnia
4	Memory Master	ogólnopolski	Blumont	Krzysztof Waligóra	Joanna Fedecka	wyróżnienie
5	Memory Master	ogólnopolski	Blumont	Olaf Krawczyk	Joanna Fedecka	wyróżnienie
6	Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna	ogólnopolski	OLIMPUS	Jan Basoń	Wioletta Gurgul	wyróżnienie
7	Konkurs plastyczny "Za co lubię Cukiernię Płyś?"	gminny	Cukiernia PTYŚ	klasa 3	Eliza Saternus-Peschak	I miejsce
8	Konkurs plastyczny "Jak cieśla Franek budował Zamek"	powiatowy	Muzeum Zamek w Oświęcimiu	klasa 3	Eliza Saternus-Peschak	zajęcie II miejsca w kategorii wiekowej klasy III-VI
9	Konkurs plastyczny "Jak cieśla Franek budował Zamek"	powiatowy	Muzeum Zamek w Oświęcimiu	klasa 2	Monika Matejek-Basoń	I miejsce
10	„Z szuflady Pani Wisławy”	powiatowy	Publiczna Biblioteka Wojewódzka w Krakowie i Filia w Oświęcimiu	Zuzanna Ławczys	Monika Matejek-Basoń	wyróżnienie
11	„Z szuflady Pani Wisławy”	powiatowy	Publiczna Biblioteka Wojewódzka w Krakowie i Filia w Oświęcimiu	Weronika Wiśniewska	Monika Matejek-Basoń	wyróżnienie
12	Konkurs plastyczny "Za co lubię Cukiernię Płyś?"	gminny	Cukiernia PTYŚ	cała klasa 2	Monika Matejek-Basoń	wyróżnienie
13	Gminny Konkurs Plastyczny "Wielkanocna Pisanka"	gminny	Gmina Chelmek	Maja Janiszewska	Elżbieta Poznańska - Gondek	I miejsce
14	Gminny Turniej Wiedzy Pożarniczej	gminny	Gmina Chelmek	Maciej Hutniczak	Elżbieta Poznańska - Gondek	II miejsce

15	Gminny Konkurs Ekologiczny	gminny	Burmistrz Miasta Chelmek	Julian Puchała	Ewa Kustra-Potoczna Elżbieta Poznańska - Gondek	wyróżnienie
16	Gminny Konkurs Ekologiczny	gminny	Burmistrz Miasta Chelmek	Magdalena Puchała	Ewa Kustra-Potoczna Elżbieta Poznańska - Gondek	wyróżnienie
17	Gminny Konkurs Ekologiczny	gminny	Burmistrz Miasta Chelmek	Hanna Matejek	Ewa Kustra-Potoczna Elżbieta Poznańska - Gondek	wyróżnienie
18	Gminny Konkurs Ekologiczny	gminny	Burmistrz Miasta Chelmek	Emilia Wilczak	Ewa Kustra-Potoczna Elżbieta Poznańska - Gondek	wyróżnienie
19	Gminny Konkurs Ekologiczny	gminny	Burmistrz Miasta Chelmek	Ksawery Peschak	Ewa Kustra-Potoczna Elżbieta Poznańska - Gondek	wyróżnienie
20	Gminny Konkurs Ekologiczny	gminny	Burmistrz Miasta Chelmek	Igor Chechelski	Ewa Kustra-Potoczna Elżbieta Poznańska - Gondek	wyróżnienie
21	Gminny Konkurs Ekologiczny	gminny	Burmistrz Miasta Chelmek	Leon Peschak	Ewa Kustra-Potoczna Elżbieta Poznańska – Gondek	wyróżnienie
22	Gminny Konkurs Ekologiczny	gminny	Burmistrz Miasta Chelmek	Tymoteusz Rybak	Ewa Kustra-Potoczna Elżbieta Poznańska – Gondek	wyróżnienie
23	Gminny Konkurs Ekologiczny	gminny	Burmistrz Miasta Chelmek	Zofia Czerw	Ewa Kustra-Potoczna Elżbieta Poznańska – Gondek	wyróżnienie
24	Gminny Konkurs Ekologiczny	gminny	Burmistrz Miasta Chelmek	Liliana Czerw	Ewa Kustra-Potoczna Elżbieta Poznańska – Gondek	wyróżnienie
25	XXI konkurs plastyczny "Darujmy Światu Pokój"	powiatowy	Młodzieżowy Dom Kultury w Oświęcimiu	Maja Janiszewska		wyróżnienie
26	XXVII konkurs plastyczny "Moje marzenia"	powiatowy	Młodzieżowy Dom Kultury w Oświęcimiu	Laura Barletta		wyróżnienie III stopnia
27	Olimpiada wiedzy "Archimedes Plus-Matematyka"	ogólnopolski	Amermedia sp z o.o.	Zofia Owsiak		laureat V stopnia
28	Olimpiada wiedzy "Archimedes Plus-Matematyka"	ogólnopolski	Amermedia sp z o.o.	Maciej Hutniczak	Maria Kondal	laureat III stopnia

29	Olimpiada wiedzy "Archimedes Plus-Matematyka"	ogólnopolski	Amermedia sp z o.o.	Zuzanna Gałgan	Maria Kondal	laureat IV stopnia
30	Olimpiada wiedzy "Archimedes Plus-Matematyka"	ogólnopolski	Amermedia sp z o.o.	Dominik Żak	Maria Kondal	laureat III stopnia
31	" Każde dziecko jest zdolne"	wojewódzki	MCDN Kraków	Zuzanna Gałgan	Martyna Szumlakowska	wyróżnienie
32	Małopolski Konkurs Geograficzny	wojewódzki	Kuratorium oświaty	Michał Owsiak	Damian Łękawa	finalista

Tab. nr 8 Ważniejsze osiągnięcia uczniów w zawodach sportowych w roku szkolnym 2022/2023

LP	Nazwa konkursu	zasięg (kraj, woj., pow, gminny)	organizator	Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko nauczyciela	Nazwa osiągnięcia (miejsce, wyróżnienie)
Samorządowy Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Chełmku						
1	Bieg Niepodległości	gminny	MOKSIR Chełmek	L. Balcerek D. Banaś J. Mikula S. Guzdek	Sebastian Fedecki	I miejsce kat. 4-6
				K. Więcek K. Lelit K. Hryniewicki P. Golas		II miejsce kat. 4-6
				W. Łysak H. Firek W.Dzhawatkhanow		II miejsce kat. 7-8
				M. Stachera L. Jędrecka N. Korczyk F. Sojka		III miejsce kat. 7-8
Samorządowy Zespół Szkół w Bobrku						
1	VI Międzynarodowe Grand Prix Beskidów - Karate	międzynarodowy	Bielski Klub Karate Kyokushin	Piotr Knapczyk	Łukasz Jagoda	II miejsce
2	Otwarty Puchar Makroregionu Wsch. - Karate	kraj	Oyama Karate Tarnobrzeg	Piotr Knapczyk	Łukasz Jagoda	I miejsce
3	Ogólnopolska Liga Dzieci i Młodzieży w Ju-Jitsu Sportowym w Katowicach	kraj	Roan Fight Club Katowice	Jan Ławczys	Łukasz Jagoda	– I miejsce Fighting Bez I Fazy (U14) – kat. – 38 kg
4	WKB Junior Polish Open, Galicja Children Cup, Leżajsk	kraj	World Kyokushin Budokai Poland i Leżajski Klub Kyokushin Karate	Piotr Knapczyk	Łukasz Jagoda	I miejsce w kat. do 30 kg

5	Turniej halowej piłki nożnej	gmina	MZS	R.Bebak, K.Prytko K.Maroszek, O.Cichocki, W.Kuc, J.Burzyński, A.Janiga, J.Żak	Łukasz Jagoda	I miejsce
6	Biegi przełajowe z okazji 11-listopada	gmina	MOKSiR Chelmek	N.Buchta, K.Michno, R.Bebak, K.Maroszek	Łukasz Jagoda	III miejsce
7	Ogólnopolski Turniej Oyama Karate o Puchar Burmistrza Wadowic	kraj	Małopolski Klub Karate	Piotr Knapczyk	Łukasz Jagoda	I miejsce w kat. do 30 kg
8	Mistrzostwa Świata WADF Liberec	międzynarodowy	WADF	Wiktor Ciupek, Natalia Buchta	Łukasz Jagoda	I miejsce grupy tanecznej Euphoria
9	VII Międzynarodowy Turniej Grand Prix Beskidów Karate Kyokushin	międzynarodowy	Bielski Klub Karate Kyokushin, World Kyokushin Budokai, Polski Związek Karate Kontaktowego, WKB Poland, Gmina Wilkowice	Piotr Knapczyk	Łukasz Jagoda	I miejsce w kat. do 30 kg
10	Otwarte Mistrzostwa Śląska w Ju-Jitsu w Mysłowicach	kraj	Roan Fight Club Katowice	Jan Ławczys	Łukasz Jagoda	II miejsce Fighting Bez I Fazy (U16) kat. 42 kg
11	Otwarty Puchar Łodzi Oyama PFK	kraj	Łódzki Klub Oyama Karate „Neko”	Piotr Knapczyk	Łukasz Jagoda	I miejsce
12	Ogólnopolska Liga Dzieci i Młodzieży w Ju-Jitsu Sportowym w Katowicach	kraj	Roan Fight Club Katowice	Jan Ławczys	Łukasz Jagoda	– II miejsce Fighting Bez I Fazy (U16) – kat. – 42 kg
13	Ogólnopolski Festiwal Taneczny RÓŻA	kraj	UKS Orłęta Sosnowiec, Miasto Sosnowiec	M.Szostek, M. Szostek, L.Bebak, E.Wilczek, M.Kaczmarczyk, A.Likus	Łukasz Jagoda	wyróżnienie dla formacji Błyskawice
14	Ogólnopolska Liga Dzieci i Młodzieży w Ju-Jitsu Sportowym w Katowicach	kraj	Roan Fight Club Katowice	Jan Ławczys	Łukasz Jagoda	– I miejsce Fighting Bez I Fazy (U16) – kat. – 46 kg
15	VIII Ogólnopolski Turniej Oyama Karate o Puchar Podbeskidzia	międzynarodowy	International Karate Federation Oyama	Piotr Knapczyk	Łukasz Jagoda	I miejsce
16	Puchar Polski w Ju-Jitsu	kraj	Śląski Związek Ju-Jitsu	Jan Ławczys	Łukasz Jagoda	II miejsce Fighting Bez I Fazy (U16) kat. 46 kg
17	Chrzanowska Lokomotywa Artystyczna	kraj	MOKSiR w Chrzanowie	M.Szostek, M. Szostek, L.Bebak, E.Wilczek, A.Likus, M.Kaczmarczyk,	Łukasz Jagoda	I miejsce formacja Błyskawice

18	Mistrzostwa Europy WADF	międzynarodowy	WADF	M.Szostek, M. Szostek, L.Bebak, E.Wilczek, M.Kaczmarczyk, A.Likus	Łukasz Jagoda	II miejsce formacja Błyskawice
19	Ogólnopolski Turniej Tańca Revolution Of Dance	kraj	Stowarzyszenie na rzecz promocji i propagowania tańca wśród dzieci, młodzieży i osób starszych PASJA oraz Szkoła Tańca i Ruchu DANCE 4 YOU z Żywca	Natalia Adamczyk	Łukasz Jagoda	wyróżnienie
20	VI Silesian Open Ju-Jitsu 2023	kraj	Śląski Związek Ju-Jitsu	Jan Ławczys	Łukasz Jagoda	II miejsce Fighting Bez I Fazy (U16) kat. 46 kg
21	V Międzynarodowy Puchar Beskidów Karate Kyokushin	międzynarodowy	Bielski Klub Karate Kyokushin	Piotr Knapczyk	Łukasz Jagoda	I miejsce
Samorządowy Zespół Szkół w Gorzowie						
1	I GRAND PRIX PFJJIK w Ju-Jitsu		Polska Federacja Ju-Jitsu i Kobudo	Daniel Matyja		I miejsce
2	III Ogólnopolski Turniej Tańca Revolution of Dance/ formacja	ogólnopolski	Stowarzyszenie na rzecz promocji i propagowania tańca wśród dzieci, młodzieży i osób starszych „Pasja”	Blanka Olejniczak		I miejsce
3	XVII Ogólnopolski Integracyjny Festiwal Tańca i Piosenki Crzanowska Lokomotywa Artystyczna -taniec / formacja	ogólnopolski	Miejski Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji w Chrzanowie	Blanka Olejniczak		II miejsce
4	XV Ogólnopolski Festiwal Tańca "Róża 2023"/ formacja	ogólnopolski	Przystanek otwartej Kultury w Sosnowcu, uczniowski Klub Sportowy "Orlęta" w Sosnowcu	Blanka Olejniczak		wyróżnienie II stopnia
5	Festiwal Tańca Zator 2023 przegląd małych form tanecznych / formacja	ogólnopolski	Regionalny Ośrodek Kultury w Zatorze	Blanka Olejniczak		II miejsce
6	Gala Taneczna MIX 2023 / formacja	ogólnopolski	Wodzisławskie Centrum Kultury	Blanka Olejniczak		wyróżnienie
7	Zakręcenie Taniec / formacja	ogólnopolski	Grupa Festiwalu Ogólnopolskie Konfrontacje Taneczne	Blanka Olejniczak		I miejsce

IX Programy realizowane przez szkoły

W szkołach Gminy Chełmek w roku szkolnym 2022/2023, tak jak w latach ubiegłych, realizowanych było wiele programów i zajęć dodatkowych, podnoszących atrakcyjność zajęć edukacyjnych oraz promujących bezpieczny i zdrowy tryb życia dzieci i młodzieży. W ramach programów pozyskano środki zewnętrzne, przeznaczone na wzbogacenie bazy dydaktycznej oraz poprawę warunków pobytu uczniów w szkołach.

NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA 2.0

Na realizację zadania publicznego obejmującego zakup książek, elementów wyposażenia do biblioteki lub realizację działań promujących czytelnictwo, otrzymano dotację dla Przedszkola Samorządowego przy Samorządowym Zespole Szkół nr 1 w Chełmku w wysokości 2 500 zł. Otrzymane środki przeznaczone na zakup 122 książek.

MOBILNY PROJEKT EDUKACYJNY „NAUKOWIEJ”

Małopolskie Centrum Nauki Cogiteon zrealizowało w czasie 2 dniowej wizyty, pokazy popularnonaukowe w Samorządowym Zespole Szkół nr 1 im. A. Mickiewicza w Chełmku w klasach 4-8. Animatorzy Cogiteonu w oryginalny sposób prezentowali doświadczenia naukowe angażując uczestników do działania, budując w nich pozytywny stosunek do nauki i zachęcając ich do wykorzystania jej na co dzień. W bezpłatnych zajęciach wzięło udział 220 uczniów.

MAŁOPOLSKA TARCZA ANTYKRYZYSOWA – PAKIET EDUKACYJNY II. REALIZACJA WSPARCIA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH – GRANT 3

Kwota wsparcia 114 590,65 zł z przeznaczeniem na prowadzenie zajęć pozalekcyjnych we wszystkich szkołach. Uczestnikami zajęć byli uczniowie klas I-VIII, zrealizowano dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i rozwijające zainteresowania. Zajęcia w szkołach odbywały się do czerwca 2023 r.

MAŁOPOLSKA TARCZA ANTYKRYZYSOWA – PAKIET EDUKACYJNY II. REALIZACJA WSPARCIA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH – GRANT 1

Gmina uzyskała środki w wysokości 74 575,38 zł. W ramach dofinansowania zostały zakupione pomoce dydaktyczne dla szkół: 6 laptopów, 10 komputerów, 2 monitory interaktywne, 6 tabletów.

“MAŁOPOLSKA TARCZA HUMANITARNA. FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA UKRAINY – PAKIET EDUKACYJNY”

Środki w wysokości 147 767,18 zł otrzymane w ramach wsparcia organów prowadzących w organizacji nauki i wsparcia uczniów ukraińskich w funkcjonowaniu w środowisku szkolnym, w odpowiedzi na kryzys migracyjny związany z działaniami wojennymi prowadzonymi w Ukrainie. Z otrzymanych środków grantu zostało zakupione wyposażenie sal lekcyjnych, m.in. komputery, tablety, monitory interaktywne z akcesoriami, pomoce dydaktyczne oraz zrealizowano działania o charakterze integrującym środowisko uczniów z Polski i Ukrainy.

NAUKA PŁYWANIA DLA UCZNIÓW

W trosce o rozwój fizyczny dzieci i poprawę bezpieczeństwa w czasie przebywania nad wodą, Gmina Chełmek przystąpiła do programu „Już Pływam”. W programie wzięło udział 102 uczniów klas II szkół podstawowych, to jest: SZS-P nr 2 w Chełmku, SZS nr 1 w Chełmku, SZS w Bobrku i SZS w Gorzowie. Każdy uczeń uczestniczył w 14 godzinach szkolenia na basenie, pod okiem wykwalifikowanego instruktora, w 15 osobowych grupach. Uczniowie mieli zagwarantowaną opiekę nauczyciela w czasie drogi i pobytu na basenie, przejazd, instruktora i wstęp na basen. Zadanie zrealizowano od 4 kwietnia do 6 czerwca 2023 r. Całkowity koszt projektu wyniósł 38 498,86 zł, w tym: ze wsparcia finansowego otrzymanego z Województwa Małopolskiego 11 360,00 zł, środki gminy 27 138,86 zł. Celem projektu było mądre i aktywne zagospodarowanie czasu wolnego młodych Małopolan, z możliwością zdobycia umiejętności pływackich. Projekt realizowany przy wsparciu finansowym Województwa Małopolskiego.

OGÓLNOPOLSKI PROGRAM PROFILAKTYKI CZERNIAKA

Wszystkie szkoły brały udział w projekcie organizowanym przez Studenckie Koło Naukowe ONKOMA przy Klinice Gastroenterologii Onkologicznej w Narodowym Instytucie Onkologii im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie. Dzięki materiałom i szkoleniom przekazanych przez organizatora nauczyciele zrealizowali zajęcia, w czasie których uczniowie m.in. poznali zasady profilaktyki czerniaka, zdobyli umiejętność przeprowadzenia samobadania skóry czy też różnicowania zmian

podejrzanych o charakter nowotworowy ze zwykłymi znamionami. W projekcie wzięło udział 12 nauczycieli i 287 uczniów.

„PROGRAM WYRÓWNYWANIA RÓŻNIC MIĘDZY REGIONAMI III”

W ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami III” – obszar B, Gmina Chełmek otrzymała dofinansowanie ze środków PFRON na wykonanie zadania: „Modernizacja pochylni oraz ciągów komunikacyjnych do pochylni w budynku Samorządowego Zespołu Szkół im. Kard. A. S. Sapiehy w Bobrku 32-661, ul. Nadwiślańska 9.”

Koszt wykonanych prac wyniósł 28 321,19 zł brutto w rozbiciu na:

- finansowanie ze środków PFRON – 9 912,42 zł
- finansowanie ze środków własnych – 18 408,77 zł.

Przeprowadzone prace polegały na remoncie pokrycia podłogowego w części budynku szkoły. W opisanych w projekcie ciągach komunikacyjnych i pochylni wymieniono istniejącą nawierzchnię na płytki antypoślizgowe. Wykonane prace modernizacyjne poprawiły stan techniczny nawierzchni oraz przyczyniły się do zapewnienia osobom niepełnosprawnym możliwości bezpiecznego dostępu do budynku.

POMOC PAŃSTWA W ZAKRESIE DOŻYWIANIA

Dożywianie dzieci odbywa się w szkołach i przedszkolach w ramach wieloletniego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”, który realizowany jest w porozumieniu z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Chełmku. Uczniom zapewniane są bezpłatne posiłki.

ZAJĘCIA SPORTOWE Z ELEMENTAMI GIMNASTYKI KOREKCYJNEJ

W szkołach realizowane były pozalekcyjne zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjnej. Odbywały się w salach gimnastycznych wszystkich szkół podstawowych, a zajęcia prowadzili nauczyciele posiadający odpowiednie kwalifikacje. Celem tych zajęć była aktywizacja sportowa uczniów klas I – III szkół podstawowych, profilaktyka wad postawy oraz włączenie grupy uczniów do regularnej aktywności sportowej. Program realizowano od października 2022 r. do grudnia 2022 r., oraz od marca 2023 r. do czerwca 2023 r. w wymiarze 13 godzin dla każdej grupy.

PROGRAM DLA SZKÓŁ – KRAJOWY OŚRODEK WSPARCIA ROLNICTWA

W programie uczestniczyły dzieci uczęszczające do klas I-V szkół podstawowych. W ramach programu dzieci bezpłatnie otrzymywały owoce i warzywa oraz produkty mleczne, a także brały udział w działaniach edukacyjnych. Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców, warzyw oraz produktów mlecznych w ich codziennej diecie na etapie, na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe, a także propagowanie zdrowego odżywiania. „Program dla szkół” to unijny projekt koordynowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa.

DODATKOWE PROGRAMY REALIZOWANE W POSZCZEGÓLNYCH SZKOŁACH:

Samorządowy Zespół Szkół nr 1 w Chełmku:

BohaterON - włącz historię! - ogólnopolska kampania o tematyce historycznej, mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku. Projekt zakładał edukację Polaków, bazując na historiach Powstańców, wzmacniając poczucie tożsamości narodowej, krzewiąc postawy patriotyczne oraz budując wrażliwość społeczną.

Szkoła Pamięta - upamiętnienie zmarłych nauczycieli, pracowników szkoły oraz znamienitych obywateli Chełmka poprzez troskę o ich miejsca pochówku, złożenie kwiatów, zapalenie zniczy.

Szkoła do hymnu – udział w ogólnopolskiej akcji, włączenie się społeczności przedszkolnej i szkolnej we wspólne świętowanie kolejnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

Zapał światelko wolności – 13 grudnia, o godz. 19:30 zapłonęły w oknach domów uczniów i pracowników świece – symbol upamiętniający ofiary stanu wojennego.

„Ogień i woda” – udział uczniów klas I – III w Mobilnym Projekcie Edukacyjno – Naukowym przeprowadzonym przez Małopolskie Centrum Nauki Cogiteon,

Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania – Czytamy z sercem – popularyzowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży oraz profilaktyka chorób serca.

Mała książka - wielki człowiek – ogólnopolska kampania skierowana do uczniów klas pierwszych, której celem była promocja czytelnictwa wśród dzieci, zachęcanie do częstego sięgania po książki i regularnego czytania zarówno samodzielnego, jak i z udziałem najbliższych.

Laboratorium przyszłości - program skierowany do szkół podstawowych oraz ogólnokształcących szkół artystycznych, którego celem było budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów, na bazie otrzymanego z projektu nowoczesnego wyposażenia.

Mobilne Laboratorium Przyszłości – w ramach warsztatów uczniowie klasy szóstej wzięli udział w warsztatach edukacyjno-technologicznych, podczas których Edukatorzy prowadzili prezentację z zakresu elektroniki – mikrokontrolerów oraz druku 3D, przedstawiali możliwości nowoczesnej technologii (sztucznej inteligencji).

Wybrane zadanie z projektu „**Dotknij, poczuj, zobacz**”- eksperymenty przyrodnicze.

Udział w badaniu ankietowym w ramach projektu „**MŁODE GŁOWY. OCENA POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI I SPRAWCZOŚCI MŁODZIEŻY SZKOLNEJ W POLSCE**” - klasy IV-VIII.

Trzymaj formę, czyli życie bez uzależnień – program edukacyjny kształtujący prozdrowotne nawyki wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.

Nie pal przy mnie proszę - program edukacji antytytoniowej dla uczniów klas 1-3. Głównym celem programu było zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu.

Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczania AIDS - edukacja na temat HIV i AIDS oraz informacja o zapewnieniu opieki nad osobami żyjącymi z HIV/AIDS.

Czyste Powietrze Wokół Nas - program przedszkolnej edukacji antytytoniowej adresowany do grupy dzieci w wieku 5-6 lat oraz ich rodziców.

Akademia Bezpiecznego Puchatka to ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.

Kubusiowi Przyjaciele Natury- celem projektu było zachęcanie dzieci do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, ale także kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu.

Z kulturą mi do twarzy- celem projektu było promowanie kultury wysokiej, wrażliwości na piękno, rozwijanie poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuką, współpraca z placówkami kulturalnymi i środowiskiem lokalnym, wychowanie w duchu wartości, takich jak: dobro, piękno, altruizm, patriotyzm, kształtowanie empatii i szacunku wobec osób starszych i niepełnosprawnych, kształtowanie poczucia przynależności do kraju, regionu, zapoznanie z ich tradycjami i historią w sposób dostępny dziecku, zapoznanie z normami i zasadami życia społecznego oraz ich przestrzeganie.

Bezpieczna droga do szkoły – ogólnopolski program realizowany we współpracy z Komendą Policji w Chełmku, działania edukacyjne ukierunkowane na kształtowanie bezpiecznych zachowań uczestników ruchu drogowego ze szczególnym uwzględnieniem najmłodszych, omawianie podstawowych zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpieczeństwa podczas przechodzenia przez jezdnię, poruszania się i zabaw w pobliżu jezdni, zasad poruszania się rowerem, hulajnogą itp.

Skąd się biorą produkty ekologiczne? - ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli opracowany wspólnie z Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Celem programu było zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.

Sprzątanie Świata – „Polska” - to część międzynarodowego ruchu na rzecz ochrony środowiska, którego celem było promowanie nieśmiecenia, edukacja odpadowa oraz inicjowanie działań, dzięki którym zmniejszy się nasz negatywny wpływ na środowisko.

Najciekawsze biblioteki świata - spotkanie online organizowane przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką im. Hugona Kołłątaja w Krakowie Filia w Oświęcimiu.

Szkoła z pozytywną uwagą – ogólnopolska akcja, która polega na przekazywaniu uczniom jak najwięcej pozytywnych komunikatów. Nauczyciele oraz rodzice mają za zadanie skupić się na wzmocnieniu poczucia własnej wartości dziecka, uświadomieniu mu jego mocnych stron, dostrzeżeniu pozytywnych cech i działań a czasem jednostkowych zachowań.

Nie pal przy mnie proszę - program edukacji antytytoniowej dla uczniów klas I-III szkół podstawowych, którego celem jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu.

Program edukacji antytytoniowej dla dzieci z klas IV szkół podstawowych „Bieg po zdrowie” - zajęcia w programie realizowane są za pomocą bardzo zróżnicowanych metod aktywizujących, które dostosowano do wieku odbiorców.

Zbiórka słodyczy dla wychowanków domu dziecka z Oświęcimia – wszystkie grupy przedszkolne.

Świąteczna paczka dla małego i dużego dzieciaczka - zbiórka słodyczy dla dzieci z Domu Dziecka w Oświęcimiu.

Udział całej klasy 1a w charytatywnym konkursie plastycznym **Dobroczyzna Bombka Bożonarodzeniowa** zorganizowanym przez Małą Orkiestrę Wielkiej Pomocy.

Wyprawka dla uczniów z Ukrainy – Wolontariusze przy wsparciu darczyńców przygotowali wyprawkę na przyjęcie uczniów z Ukrainy do szkoły. Otrzymali oni przybory szkolne tj. kredki, farby, zeszyty, piórniki, worek, inne rzeczy niezbędne dla uczniów na start.

XXII Dzień Papieski – z okazji XXII Dnia Papieskiego „Blask prawdy” młodzież brała aktywny udział w zbiórce funduszy na rzecz Fundacji Dzieło Nowego Tysiąclecia w parafii p.w. NMP Królowej Polski w Chełmku.

Kolkorki – Wolontariusze zorganizowali pomoc koleżeńską dla uczniów mających problemy w nauce w ramach zajęć świetlicowych. Akcja ta polegała na pomocy młodszym kolegom i koleżankom w odrabianiu zadań domowych, zaległych ćwiczeń do lekcji, tłumaczeniu niezrozumiałego materiału.

Wyciągnij pomocną dłoń dla seniora – w ramach akcji „**RAZEM NA ŚWIĘTA**”. Młodzież wykonała i przekazała osobom starszym, chorym, samotnym kartki z życzeniami bożonarodzeniowymi, a także muffinkami upieczonymi przez wolontariuszy oraz drobnymi prezentami. Celem akcji było kształcenie empatii, zrozumienia położenia osób starszych, samotnych i chorych oraz sprawienie radości przez pamięć o nich i bycie z nimi.

Dzielimy się chlebem z bliźnimi – akcja charytatywna polegała na włączeniu się wolontariuszy w wielkopostną zbiórkę żywności organizowaną w parafii p.w. NMP Królowej Polski w Chełmku przy współudziale Parafialnego Koła Charytatywnego. Dary zbierano w Wielką Sobotę. Młodzież pomagała podzielić i spakować dary. Przygotowane paczki świąteczne zostały przekazane osobom samotnym, starszym, chorym i uchodźcom wojennym z Ukrainy przed Świętami Wielkanocnymi.

Organizacja akcji charytatywnej „**Jasełkowanie dla Mileny**” - zbiórka pieniędzy na leczenie chorej dziewczynki.

Różowe Skrzyneczki – program, którego celem jest walka z wykluczeniem menstruacyjnym, zapewnienie powszechnego dostępu do bezpłatnych środków higieny na czas menstruacji w przestrzeni publicznej.

Między nami Kobietkami spotkania dla dziewcząt z klasy VI.

Znajdź właściwe rozwiązanie - program skierowany do uczniów klas IV-VIII. Jego celem jest zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkolnej, zwiększenie wiedzy w zakresie szkodliwości dymu tytoniowego, kształtowanie umiejętności dbania o zdrowie własne i swoich bliskich oraz postaw asertywnych związanych z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu.

Zajęcia sportowe w ramach programu **Szkolny Klub Sportowy**, których celem było kształtowanie nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez dzieci i młodzież szkolną, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów mniej aktywnych oraz dziewcząt.

Zajęcia sportowe Wf z AWF - walka ze skutkami pandemii koronawirusa przez poprawę stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży oraz wsparcie uczniów w powrocie do pełnej sprawności fizycznej, po długotrwałym okresie nauki zdalnej.

Mieć wyobraźnię miłosierdzia – udział w małopolskim projekcie przygotowującym uczniów klas VI, VII, VIII do niesienia pomocy potrzebującym.

Zbiórka plastikowych nakrętek - na zakup sprzętu rehabilitacyjnego, wózków inwalidzkich, finansowania turnusów rehabilitacyjnych dla dzieci niepełnosprawnych.

Kredkobranie – zbiórka przyborów szkolnych i artykułów plastycznych dla polskich dzieci mieszkających na Litwie i Ukrainie.

XXII edycja Góry Grosza - zbiórka drobnych monet na pomoc dzieciom, które wychowują się poza swoją rodziną – w domach dziecka czy rodzinach zastępczych.

Razem na święta – akcja MEiN; edukacja zachęcająca uczniów do niesienia pomocy innym, działania realizowane w okresie przedświątecznym, kiedy szczególnie wiele osób czeka na pomoc i wsparcie.

WOŚP – udział wolontariuszy w 30 edycji akcji na terenie miasta i gminy Chełmek.

Jak być bezpiecznym na drodze – zajęcia dla uczniów klas I – III, promujące zasady bezpiecznego poruszania się po drogach.

Dzień kolorowej skarpetki - akcja informacyjna w związku ze Światowym Dniem Solidarności z osobami z Zespołem Downa.

Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami – akcja informacyjna, której celem było przybliżenie problemów osób z niepełnosprawnościami oraz uświadamianie wagi pomocy społeczeństwa we włączeniu tej grupy w pełne życie społeczne i integracja osób niepełnosprawnych w każdym aspekcie życia społecznego, gospodarczego i kulturalnego.

Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - propagowanie wiedzy na temat autyzmu i budowanie wrażliwości społecznej w tym zakresie.

W ramach akcji XII Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia w szkole zorganizowano **Dni Tabliczki Mnożenia**. Uczniowie w tych dniach utrwalali zdolność mnożenia w pamięci podczas gier i zabaw.

Europejski Tydzień Kodowania - uczniowie przez tydzień uczyli się programowania i zdobywali nowe umiejętności.

Dzień liczby Pi – podejmowano działania związane ze świętem matematyki.

Konkurs na animację z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych pn. **Patrzeć i być widocznym**. Organizatorami konkursu są: Wydział Ruchu Drogowego Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie, Małopolska Wojewódzka Rada Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego i Kuratorium Oświaty w Krakowie.

Uwalniamy Środowisko od zużytych baterii. W ciągu 2 tygodni udało się zebrać 182 kg baterii. Zostały one odebrane przez organizatora tego konkursu - Zakład Usług Komunalnych Sp. z o.o. w Oświęcimiu – Wydział Gospodarki Komunalnej.

Wyjazd grupy aktywu bibliotecznego na 25-te **Międzynarodowe Targi Książki** w Krakowie.

Udział klas I – III w konkursie plastycznym zorganizowanym przez cukiernię Ptyś **Za co lubię cukiernię Ptyś?**

Dzień Świętego Patryka – poznanie życiorysu patrona Irlandii, gry, zabawy plastyczne związane ze świętem.

Tydzień Wiedzy o Europie – gry, zabawy i quizy wiedzy o krajach europejskich.

Bądź bezpieczny w sieci – w ramach Europejskiego Miesiąca Cyberbezpieczeństwa. Jego celem była popularyzacja wiedzy o zagrożeniach w cyberprzestrzeni oraz promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu – w domu, pracy, szkole.

Dzień Bezpiecznego Internetu – Działamy razem! - celem akcji było zachęcenie wszystkich do aktywnego uczestnictwa we współtworzeniu twórczego i bezpiecznego środowiska online.

Międzynarodowy Dzień Numeru Alarmowego 112 – działania mające na celu zwrócenie uwagi na problem fałszywych zgłoszeń.

Międzynarodowy Dzień Depresji - miał za zadanie przełamać istniejące uprzedzenia w społeczeństwie dotyczące depresji oraz osób chorych, udzielenie wskazówek, jak pomóc sobie lub innym osobom potrzebującym pomocy.

Światowy Dzień Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężycyca – przybliżenie działalności tych organizacji tj. zapobieganie i łagodzenie cierpienia ludzkiego oraz ochrona ludzkiej godności, bez jakiegokolwiek dyskryminacji dotyczącej narodowości, rasy, płci, przekonań religijnych lub politycznych.

Międzynarodowy Dzień Tolerancji – celem inicjatywy było kształtowanie postaw tolerancji, szacunku i empatii.

Dzień Wolontariusza - przybliżenie i uhonorowanie bezinteresownej pracy osób i organizacji działających na rzecz innych, zarówno na poziomie lokalnym, krajowym jak i międzynarodowym, zachęcanie uczniów do podejmowania wolontariatu.

Kolorowy Tydzień – propagowanie zdrowego stylu życia poprzez codzienne spożywanie owoców i warzyw.

Bezpieczne Wakacje – cykl działań mających m.in. na celu kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach mogących wystąpić w okresie wakacji, utrwalanie prospołecznych postaw wśród uczniów, nauka przyjemnych i bezpiecznych form spędzania czasu wolnego, zapoznanie uczniów ze służbami zorientowanymi na ochronę bezpieczeństwa społecznego, z modelami bezpiecznych zachowań w czasie wakacji, z konstruktywnymi formami reakcji ludzkich w sytuacjach, gdy występują zjawiska społecznie negatywne.

Profilaktyka jamy ustnej - uświadamianie celu oczyszczania zębów oraz stosowania przyborów i środków higieny.

Światowy Dzień Zwierząt - uświadomienie dzieci na poszanowanie zwierząt oraz zwrócenie uwagi na działania człowieka powodujące cierpienie zwierząt.

Sadzonka dla przedszkola i szkoły – zbiórka sadzonek oraz cebul roślin wiosennych.

Dzień kota - uświadomienie dzieci na los zwierząt potrzebujących troski człowieka, pomocy kotom - naszym braciom mniejszym, wolno żyjącym i podopiecznym schronisk oraz przytulisk dla kotów.

Tydzień Bezpieczeństwa – przedsięwzięcia mające na celu przypomnienie zasad bezpieczeństwa oraz kształtowanie wśród uczniów właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia.

Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka - popularyzacja edukacji przedszkolnej w społeczeństwie, dostarczanie dzieciom okazji do świętowania, wesołej zabawy, czerpania radości z bycia przedszkolakiem, wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w zabawach, aktywizowanie dziecięcej, twórczej ekspresji ruchowej.

Światowy Dzień Postaci z Bajek - inicjatywa dla dzieci i dorosłych pod hasłem „Bajki pomostem do wspólnej zabawy między pokoleniami”. Dzieci i dorośli przebrani za postacie z bajek brali udział w konkursach i zabawach związanych z bohaterami bajek.

Międzynarodowy Dzień praw dziecka razem z UNICEF – zajęcia okazujące wsparcie wszystkim dzieciom na świecie, których prawa nie są respektowane. Przeciwdziałanie dyskryminacji i propagowanie tolerancji! Integracja z rówieśnikami z Ukrainy, którzy dołączyli do polskich szkół i przedszkoli.

Bicie rekordu w czytaniu na przerwie w tegorocznej edycji PRZERWY NA CZYTANIE – akcja realizowana w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych oraz kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”.

Dzień Misia – udział przedszkolaków i uczniów klas I w warsztatach literacko – plastycznych pt.: „Proszę Państwa, oto Miś” organizowanych przez Wojewódzką Bibliotekę Pedagogiczną w Krakowie o/ w Oświęcimiu – promocja czytelnictwa.

Październik Miesiącem Bibliotek Szkolnych – udział uczniów klas I–III i VII w zajęciach literacko–plastycznych pt.: „Najciekawsze biblioteki świata” oraz „Sowa mądra głowa”- promocja czytelnictwa.

Wyjazd na Targi Książki – promocja czytelnictwa.

Spotkanie autorskie z p. Marcinem Koziółem – udział przedszkolaków, promocja czytelnictwa.

Pogadanki z higienistką, bibliotekarką, policjantem, górnikiem – w ramach realizacji treści z zakresu doradztwa zawodowego.

Samorządowy Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 w Chełmku:

Laboratoria przyszłości - inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów, której celem jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Celem inicjatywy jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka). W ramach Laboratoriów Przyszłości szkoła otrzymała wsparcie finansowe, dzięki któremu uczniowie będą mogli uczyć się poprzez eksperymentowanie i zdobywać w ten sposób praktyczne umiejętności.

Znajdź właściwe rozwiązanie – program o charakterze profilaktycznym.

Trzymaj formę – program propagujący zdrowy styl życia (edukacja w zakresie kształtowania prozdrowotnych nawyków młodzieży szkolnej, poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety).

Szkolny Klub Sportowy – ma na celu umożliwienie podejmowania przez uczniów dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych.

Już kolejny raz podjęto realizację zadań ekologicznych w ramach **Ogólnopolskiego Projektu Ekologicznego pt. „Kubusiowi Przyjaciele Natury”**. Przedszkole otrzymało **certyfikat**.

Realizowano Ogólnopolski Program pt. **„Czyste powietrze wokół nas”**. Głównym założeniem przedsięwzięcia jest ochrona dzieci przed szkodliwym wpływem dymu tytoniowego

Placówka brała udział w Wojewódzkim Projekcie Ekologicznym **EKOPRZEDSZKOLE 2023**

„Mały Miś w świecie wielkiej literatury” to kolejny projekt, którego realizacji podjęli się nauczyciele wychowania przedszkolnego. Celem głównym przedsięwzięcia jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa, a w szczególności: zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom; tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci; wprowadzenie dziecka w świat literatury; budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną; przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych; propagowanie praw dziecka; kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego; rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności u dzieci; kształtowanie postaw patriotycznych; włączenie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego; promocja placówki oświatowej; rozwijanie współpracy między nauczycielami. W wyniku podjętych działań placówka otrzymała **certyfikat**.

„Dzieci uczą rodziców” to ogólnopolska akcja edukacyjna, do której przyłączyło się przedszkole. Głównym celem programu jest zachęcenie rodziców do zwiększenia ilości czasu poświęcanego na wspólną naukę z dziećmi. W ramach projektu w każdym miesiącu placówka otrzymywała materiały do przeprowadzenia zajęć. Ich zakres tematyczny był niezwykle szeroki i dotyczył bezpieczeństwa (w różnych wymiarach), ekologii, przyrody i świata zwierząt, kosmosu i astronomii, historii, geografii, kultury i tradycji, sportu i zdrowia. Za realizację każdego modułu placówka otrzymywała **certyfikat**.

Uczniowie klas I uczestniczyli w **Ogólnopolskim Programie** edukacyjnym o bezpieczeństwie **„Akademia Bezpiecznego Puchatka”**. Głównym celem programu było wdrożenie uczniów do przestrzegania bezpieczeństwa na drodze, w szkole, w domu i podczas zabawy. Od września dzieci uczestniczyły w zajęciach dotyczących bezpieczeństwa, realizowanych w oparciu o starannie

opracowane materiały edukacyjne. Wzięły również udział w spotkaniu edukacyjnym z policjantami. Uczniowie wypełniali karty pracy otrzymane od organizatorów. Kubuś Puchatek „uczył” pierwszoklasistów, jak zgodnie z prawem poruszać się po drodze, jak przechodzić przez jezdnię, jeździć na rowerze oraz jak bezpiecznie i zdrowo odpoczywać w czasie wolnym od zajęć szkolnych. Przypomniał o konieczności noszenia odblasków. Poruszył też zagadnienia dotyczące rozsądnego i bezpiecznego korzystania z Internetu. Po zakończeniu zajęć uczniowie klasy I A i I B przystąpili do Ogólnopolskiego Testu Bezpieczeństwa, który był podsumowaniem udziału w Akademii Bezpiecznego Puchatka. Test miał multimedialną formułę. Po wypełnieniu testu pojawiał się wynik. Wszyscy uczniowie udzielili poprawnych odpowiedzi na pytania i z powodzeniem zaliczyli test. Placówka otrzymała **certifikat**.

Najmłodszy uczniowie włączyli się w realizację założeń programu Sekcji Oświaty Zdrowotnej i promocji zdrowia w PSSE Oświęcim **„Nie pal przy mnie, proszę”**. Program przeznaczony jest dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej i ma na celu: uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia; kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie; uświadomienie, że palenie tytoniu jest szkodliwe; uwrażliwienie najmłodszych na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związanego z biernym paleniem, wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy nich palą.

Szkoła kontynuowała **program ekologiczny „Ekoprzyjaciel”**, którego celem jest edukacja ekologiczna w szkołach i przedszkolach, połączona z praktyką. Program Ekoprzyjaciel realizowany jest pod patronatem Kuratorium Oświaty w Krakowie i Sejmiku Małopolskiego. W ramach projektu, organizowane są różnorodne konkursy plastyczne oraz praktyczne działania ekologiczne.

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie klas I - III przystąpili do XIV edycji Programu **„Kubusiowi Przyjaciele Natury”**. Jest to jeden z największych ogólnopolskich programów edukacyjnych, poświęcony tematyce ekologicznej. Podczas realizacji zadań, na terenie szkoły organizowane były zajęcia o tematyce ekologicznej i przyrodniczej. Program umożliwił dzieciom utrwalenie oraz przyswojenie nowych wiadomości z zakresu ochrony środowiska, zdrowego żywienia, szacunku do otaczającej nas przyrody oraz podstaw recyklingu. Przeprowadzone zajęcia pozwoliły przyswoić wiedzę poprzez inspirującą zabawę oraz praktyczne działanie. Znacząco wpłynęły one również na kreatywność i samodzielne myślenie uczniów. Na zakończenie programu szkoła uzyskała **certifikat**, potwierdzający udział w tym projekcie.

Samorządowy Zespół Szkół w Bobrku:

„Trzymaj formę”- celem programu "Trzymaj formę!" jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej, poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.

„Znajdź właściwe rozwiązanie” - zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkolnej.

„Czyste powietrze wokół nas” – program przedszkolnej edukacji zdrowotnej mający na celu zwiększenie umiejętności dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, gdy przebywają w zadymionych pomieszczeniach lub, gdy dorośli palą przy nich tytoń.

„Nie pal przy mnie proszę” – program edukacji antynikotynowej dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej.

„Zdrowo jem więcej wiem” – program edukacji prozdrowotnej przeprowadzany w klasie I szkoły podstawowej.

„Żyj smacznie i zdrowo” - program edukacji prozdrowotnej przeprowadzany w klasach szkoły podstawowej.

„Bieg po zdrowie” - program edukacji prozdrowotnej przeprowadzany w klasie IV szkoły podstawowej.

„Sprintem do maratonu” - program edukacji prozdrowotnej przeprowadzony w grupach przedszkolnych.

„Kubusiowi Przyjaciele Natury” - ogólnopolski program edukacyjny na temat ekologii, ochrony przyrody i życia w zgodzie z naturą, dla przedszkoli i szkół podstawowych (kl. 1-3).

„Akademia bezpiecznego Puchatka” - ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.

Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK – ogólnopolski program edukacyjny promujący zdrowy styl życia.

Gminny konkurs ekologiczny – cykliczny program edukacyjny o tematyce ekologicznej dla wszystkich uczniów Gminy Chelmek.

„**Góra grosza**” - celem akcji jest zebranie funduszy na pomoc psychologiczną, rzeczową i specjalistyczną dla dzieci (w szczególności wychowujących się poza własnym środowiskiem rodzinnym) i rodzin.

Sprzątanie Świata - Polska - to część międzynarodowego ruchu na rzecz ochrony środowiska, jego celem było promowanie nie śmiecenia, edukacja odpadowa oraz inicjowanie działań, dzięki którym zmniejszy się nasz negatywny wpływ na środowisko.

Światowy Dzień Ziemi – działania promujące postawy proekologiczne pod tegorocznym hasłem „Inwestuj w naszą planetę”.

„**Z KICIAŁ KOCIAŁ maluchy zmieniają się w zuchy**” - ogólnopolski projekt edukacyjny, którego celem jest propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych przedszkolaków, łagodna adaptacja do warunków przedszkolnych poprzez utożsamianie się z bohaterami książkowymi oraz rozwijanie potencjału poznawczego dzieci.

„**Mamo, tato, wolę wodę!**” - to program edukacyjnych zainicjowany przez Żywiec Zdrój w trosce o zdrowy rozwój najmłodszych. Jego nadrzędnym celem było wykształcenie u dzieci prawidłowych nawyków żywieniowych ze szczególnym podkreśleniem roli wody w codziennej diecie, a także zwrócenie ich uwagi na zagadnienie ochrony środowiska.

„**Skąd się biorą produkty ekologiczne?**” - ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli opracowany wspólnie z Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Celem programu było zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.

„**Uwalniamy środowisko od zużytych baterii**” - zbiórka zużytych baterii i przekazanie do Zakładu Usług Komunalnych Sp. z o.o. w Oświęcimiu – Wydział Gospodarki Komunalnej.

„**Dzień bezpiecznego Internetu**” - celem projektu było inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego oraz świadomego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych.

„**Cała Polska czyta dzieciom**” - uczniowie klas I – VIII szkoły podstawowej brały udział w ogólnopolskiej kampanii czytelnictwa.

„**WOŚP**” – udział wolontariuszy w 30 edycji akcji na terenie gminy Chełmek.

„**BohaterON - włóż historię!**” - ogólnopolska kampania o tematyce historycznej, mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku. Projekt zakładał edukację Polaków, bazując na historiach Powstańców, wzmacniając poczucie tożsamości narodowej, krzewiąc postawy patriotyczne oraz budując wrażliwość społeczną.

„**Szkoła Pamięta**” - upamiętnienie zmarłych nauczycieli, pracowników szkoły oraz znamienitych obywateli Chełmka poprzez troskę o ich miejsca pochówku, złożenie kwiatów, zapalenie zniczy.

„**Szkoła do hymnu**” – udział w ogólnopolskiej akcji, włączenie się społeczności przedszkolnej i szkolnej we wspólne świętowanie kolejnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

„**Laboratoria przyszłości**” - inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów, której celem jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Celem inicjatywy jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).

Akcja „Kup Pan szczotkę” – Akcja Fundacji Redemptoris Missio, której celem jest zbiórka pasty i szczoteczki do zębów dla podopiecznych w Afryce.

„**Projekt BAKCYL**” – bezpłatny projekt dla uczniów szkoły podstawowej mający na celu wzrost wiedzy z zakresu ekonomii i bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni oraz umiejętności korzystania z usług finansowych wśród uczniów szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych, przy zaangażowaniu sektora bankowego, który potwierdza w ten sposób społeczną odpowiedzialność i troskę o edukację finansową młodego pokolenia.

„**Lidl dla szkół**” – akcja zbierania talenciaków, której celem jest wsparcie talentów dzieci i młodzieży oraz zmobilizowanie lokalnej społeczności do wsparcia działań szkoły.

„**Program SKS**” - program ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego. Uczestnikami programu „SKS” byli uczniowie klas I - VII szkoły podstawowej.

Samorządowy Zespół Szkół w Gorzowie:

Program Laboratorium Przyszłości - kontynuacja programu w ramach którego szkoła otrzymała wsparcie finansowe na zakup pomocy dydaktycznych, mający na celu jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów.

„Mamo, tato, wolę wodę!” - to program edukacyjnych zainicjowany przez Żywiec Zdrój w trosce o zdrowy rozwój najmłodszych. Jego nadrzędnym celem było wykształcenie u dzieci prawidłowych nawyków żywieniowych ze szczególnym podkreśleniem roli wody w codziennej diecie, a także zwrócenie ich uwagi na zagadnienie ochrony środowiska.

„Każde dziecko jest zdolne” - projekt organizowany przez MCDN. Celem projektu jest zapewnienie wsparcia uczniom zdolnym na I i II etapie edukacyjnym, adekwatnie do poziomu ich predyspozycji i możliwości. Projekt ma się przyczynić do podniesienia motywacji do rozwoju i nauki, wzmocnienia poczucia wartości i wiary we własne możliwości, budowania kompetencji uczenia się oraz gotowości do rozwijania pasji i talentów.

„Kubusiowi przyjaciele natury” - ogólnopolski program dla przedszkoli organizowany przez markę Kubuś; przedszkolaki nauczyły się jak troszczyć się o środowisko naturalne, poznały podstawowe zasady ekologii, dlaczego warto jeść owoce i warzywa oraz poznali korzyści płynące z ruchu.

„Czyste Powietrze Wokół Nas” - program edukacji antytytoniowej dla dzieci przedszkolnych

„Skąd się biorą produkty ekologiczne” - ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli. Celem programu jest zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat.

„Wiem co jem!”, „Jedz smacznie i zdrowo” – akcja promocji zdrowia kształtująca postawy i zachowania zdrowotne poprzez propagowanie zdrowego stylu życia.

„Co słonko widziało – na dziecięce kłopoty – Brzechwa” ogólnopolski projekt edukacyjny, którego celem jest upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci, uwrażliwienie na piękno języka polskiego i zachęcanie do posługiwania się poprawną polszczyzną, podtrzymywanie tradycji i kultury języka narodowego oraz rozbudzanie zainteresowania otaczającym światem i jego różnorodnością.

„Mistrzynie Szymborska”- projekt, którego celem było upamiętnienie roku Wisławy Szymborskiej poprzez prezentowanie twórczości poetki. Budzenie zainteresowania poezją przełomu wieków i dziedzictwem kulturowym naszego kraju.

„BAKCYL”, który został przygotowywany przez Warszawski Instytut Bankowości, to przedsięwzięcie, mające na celu edukację finansową dzieci i młodzieży.

„Ekonomia na co dzień” – ogólnopolski program doradztwa zawodowego

Szkoła Pamięta - upamiętnienie zmarłych nauczycieli, pracowników szkoły, poprzez troskę o ich miejsca pochówku, złożenie kwiatów, zapalenie zniczy.

Szkoła do hymnu – udział w ogólnopolskiej akcji, włączenie się społeczności przedszkolnej i szkolnej we wspólne świętowanie kolejnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.

„Usłyszeć zapomniane głosy...” – projekt historyczny, którego celem było stworzenie cyklu wystaw poświęconych losom mieszkańców ziemi oświęcimskiej.

„Dzień bezpiecznego Internetu”, którego celem było inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego oraz świadomego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych.

„Jestem bezpieczny w sieci” - celem programu profilaktycznego jest: wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z zasobów sieci Internetu, uwrażliwienie uczniów i rodziców na problem pedofilii w Internecie, edukacja dzieci w zakresie zachowania bezpieczeństwa w sieci.

„Cała Polska czyta dzieciom” uczniowie klas I – VIII szkoły podstawowej brały udział w ogólnopolskiej kampanii czytelnictwa.

„Jak nie czytam, jak czytam” – akcja rozwoju czytelnictwa. Głównym celem akcji jest budowa pozytywnego wizerunku czytania. Sprawienie, by książka nie kojarzyła się młodym ludziom z obowiązkową lekturą, lecz z czymś przyjemnym, ze spokojem, z wolnym czasem i rozrywką.

„Nie pal przy mnie proszę” – program edukacji antynikotynowej dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej.

Bieg po zdrowie - zwiększenie wiedzy na temat szkodliwości palenia tytoniu oraz zapobieganie lub opóźnianie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży. Program objęty honorowym patronatem Ministra Edukacji Narodowej.

Sprzątanie Świata - Polska - to część międzynarodowego ruchu na rzecz ochrony środowiska, jego celem było promowanie nie śmiecenia, edukacja odpadowa oraz inicjowanie działań, dzięki którym zmniejszy się nasz negatywny wpływ na środowisko.

Światowy Dzień Ziemi – działania promujące postawy proekologiczne pod tegorocznym hasłem „Inwestuj w naszą planetę”.

„Akademia bezpiecznego Puchatka” - ogólnopolski program edukacyjny dla uczniów klas I, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci.

Akcja „Pączek dla Afryki” - Akcja Fundacji „Kapucyni i Misje”, wspieranie charytatywne, edukacyjne i religijne dzieła polskich zakonników pracujących w Republice Środkowoafrykańskiej i Czadzie.

Lepsza szkoła - celem programu jest badanie efektywności nauczania matematyki oraz długoterminowe, konsekwentne przygotowywanie uczniów do sprawdzianu po szkole podstawowej.

Lidl dla szkół – akcja zbierania talenciaków, której celem jest wsparcie talentów dzieci i młodzieży oraz zmobilizowanie lokalnej społeczności do wsparcia działań szkoły.

Zajęcia sportowe w ramach **SKS** - program ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego. Uczestnikami programu „SKS” są uczniowie klas V - VII szkoły podstawowej.

Uczniowie szkoły podstawowej oraz przedszkolaki włączyli się w akcje charytatywne „Góra Grosza”, „Szlachetna paczka”, **zbiórkę dla schroniska, zbiórkę zużytych baterii oraz zbiórkę żółędzi na zimę dla leśnych zwierząt.**

X Nadzór pedagogiczny

Samorządowy Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 w Chełmku

W klasach IV – VIII przeprowadzono 22 obserwacje zajęć lekcyjnych - zgodnie z harmonogramem. Obserwowane lekcje wykazały dobre przygotowanie nauczycieli pod względem metodycznym i merytorycznym, były zwykle przeprowadzone w sposób ciekawy i aktywizujący uczniów, często z wykorzystaniem dostępnych środków multimedialnych. Nauczyciele wykazywali się pomysłowością, dbali o indywidualizację procesu kształcenia. Kontrole zajęć dotyczyły głównie: realizacji podstawy programowej, przygotowania lekcji, kształcenia kompetencji kluczowych, oceniania, zachowania uczniów podczas zajęć, diagnozy umiejętności uczniów, realizacji programu „Laboratoria Przyszłości”. Pięciokrotnie dokonano przeglądu dzienników zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Kontroli podlegały między innymi: tematyka zajęć, systematyczność oceniania, frekwencja, realizacja podstawy programowej, wydarzenia z życia klasy, podpisy. Zagadnienia te wpisywane były zwykle na bieżąco lub z małymi opóźnieniami. Sprawdzone zostały również arkusze ocen. W trakcie roku szkolnego obserwowano dyżury nauczycieli na przerwach. W większości przypadków były one sprawowane rzetelnie, nauczyciele dbali o bezpieczeństwo uczniów i porządek. W roku szkolnym 2022/2023 odbyło się 18 konferencji Rady Pedagogicznej, na których poruszano sprawy związane z bieżącymi problemami szkoły, zmianami w arkuszu organizacyjnym oraz klasyfikacją uczniów. Przy współpracy z MCDN i zewnętrznymi firmami przeprowadzono szkolenia dla nauczycieli: „Jak budować konstruktywne relacje z rodzicami?”; rozwijanie kompetencji dydaktyczno – wychowawczej: „Jak mądrze wychowywać dzisiejszego ucznia, czyli pozytywna dyscyplina w praktyce”; „Samodzielność w myśleniu i działaniu – jak uczyć (się), by rozwijać ciekawość poznawczą”; „ Jak uczyć (się), by działać sprawnie i skutecznie”; „Praca z błędem – jak najlepiej wykorzystać go w procesie uczenia (się)”; „Kompetencje cyfrowe – jak je wykorzystać, by zaangażować ucznia”; praca z dzieckiem/ucznikiem z niedosłuchem.

Dla rodziców odbyły się 4 zebrania ogólne. Nauczyciele spotykali się również z rodzicami indywidualnie, w miarę potrzeb. Na bieżąco kontaktowali się z rodzicami, udzielając porad i konsultacji (rozmowy telefoniczne, korespondencja w dzienniku elektronicznym). Na styczniowych zebraniach w klasach ósmych przedstawiono zasady przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w 2023 roku. Szkoła zapewniła wsparcie merytoryczne i wychowawcze rodzicom: prelekcje wychowawców o charakterze profilaktycznym; zorganizowanie szkolenia dla rodziców na temat zagrożeń internetowych (firma AUXILIUM).

Nauczyciele spotykali się również z rodzicami na bieżąco, w miarę potrzeb i problemów: udzielali porad i konsultacji podczas rozmów indywidualnych (spotkania w szkole, rozmowy telefoniczne, korespondencja w dzienniku elektronicznym).

Uczniowie korzystali również z porad i konsultacji psychologa. Taką opieką objętych zostało **36 uczniów** całego Zespołu. Porady psychologiczne pomagały uczniom w codziennym funkcjonowaniu, stanowiły też ważne wsparcie dla rodziców. Uczniowie szkoły i przedszkola uczestniczyli w różnorodnych przedsięwzięciach: projektach, akcjach, imprezach szkolnych, wycieczkach, warsztatach.

Na terenie szkoły działały organizacje młodzieżowe: Samorząd Uczniowski, Szkolny Klub Europejski, Koło Dziennikarskie, Koło Teatralne, Szkolna Kasa Oszczędności, Klub „Wiewiórka”, „Ekoprzyjaciel”

oraz nauczycielskie zespoły samokształceniowe. W roku szkolnym 2022/23 realizowane były innowacje pedagogiczne: w szkole podstawowej: „Kreatywna matematyka”, „Zabawy z matematyką”, „Zatańcz razem z nami”; w przedszkolu: „Odkryj tajemnice swoich rąk”, „Vitalny przedszkolak”, „Mali odkrywcy”, „Z baśnią i legendą poznajemy nasz świat”, „Kocham czytać – od samogłoski do sylaby”.

Samorządowy Zespół Szkół nr 1 w Chełmku

W SZS nr 1 w Chełmku, w ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora i wicedyrektora szkoły, w roku szkolnym 2022/2023 podjęto działania w zakresie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły i przedszkola. Zakres kontroli obejmował zapewnianie bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych, realizację treści związanych z bezpieczeństwem w sieci w pracy nauczycieli i wychowawców, przestrzeganie procedur bezpieczeństwa, poprawności i systematyczności prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania (dzienniki lekcyjne i dzienniki zajęć dodatkowych), systematyczność rejestrowania wyjść grup przedszkolnych poza przedszkole oraz uczniowskich poza szkołę. Prowadzona była kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole i przedszkolu oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły i przedszkola.

Kontrola obejmowała tematykę zgodności realizowanego tematu z podstawą programową, przedstawiania uczniom celów zajęć edukacyjnych, rozwijania umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, obserwacji pracy nauczyciela, jego warsztatu pracy, doboru form i metod, relacji z uczniami, sposobu oceniania, przestrzegania BHP podczas zajęć, punktualności rozpoczynania i kończenia zajęć edukacyjnych, dostosowania metod i form pracy do wieku dzieci, zwracania uwagi na prawidłową postawę uczniów w czasie siedzenia na krzesłach podczas lekcji, zapewniania bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu na świetlicy szkolnej, kształtowania postaw zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, przestrzegania procedury oceniania zachowania przez wychowawców klas, poprawności opracowania Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.

Przeprowadzono wszystkie zaplanowane obserwacje zajęć dydaktycznych, prowadzonych przez nauczycieli oraz obserwacje zajęć wychowawczych i opiekuńczych, innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły. Wyniki obserwacji pozwoliły na wyciągnięcie wniosków, które posłużą do pracy w kolejnym roku szkolnym.

Zaplanowano i przeprowadzono wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli: nowe przepisy dotyczące awansu zawodowego nauczycieli; budowanie zespołów klasowych; doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej; warsztat szkoleniowo-wdrożeniowy mający na celu zaznajomienie uczestników z narzędziami dostępnymi w ramach zakupionego „Laboratorium Przyszłości Pracownia Druku 3D”; wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”; rozwijanie myślenia krytycznego; trudne sytuacje w zawodzie nauczyciela. „Odpowiedzialność cywilna, prawna, pracownicza, dyscyplinarna”; ocenianie kształtujące; pierwsza pomoc przedmedyczna; rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno - komunikacyjnych w procesach edukacyjnych; wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych; „Nius, hejt, fejk. Jak kształtować krytyczne podejście do treści publikowanych w internecie?”; CyberAkademia BGK- „Bezpiecznie dzieci w sieci” – webinar z zakresu cyberbezpieczeństwa; szkolenie członków szkolnych zespołów egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminów ósmoklasisty.

Nauczyciele uczestniczyli w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego: kursach, szkoleniach, warsztatach, webinarach, konferencjach: „Praca nauczyciela współorganizującego w praktyce szkolnej”; „Trudne zachowania dziecka z ASD – sposoby postępowania”; „Bajkoterapia w praktyce”; „Relacje. O dobrej współpracy z młodzieżą w bibliotece”; „Wychowanie...Dorastanie...Życie...lekcje WDŻ w szkole”; „Szkolna biblioteka jutra”; „Nowy awans zawodowy nauczyciela bibliotekarza”; „Promocja czytelnictwa wśród nastolatków”; „Biblioterapia i bajkoterapia stymulatorem aktywności i rozwoju uczniów”; „Biblioteczne książkowe hity. Subiektywny przegląd literatury dla bibliotek szkół podstawowych”; „Otwarte Zasoby Edukacyjne w bibliotece szkolnej”; „Jak z biblioteki zrobić centrum wszystkiego?”; „Przebudźcowanie – praca z dzieckiem przestymulowanym i przeciążonym

sensorycznie”; „Deficyt natury i jego konsekwencje dla uczniów”; „Od bibliotekarza do animatora kultury: przewodnik, powiernik, niepoprawny marzyciel?” - konferencja Towarzystwa Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich; Książki obrazkowe o ważnych tematach, czyli jak wspierać rozwój emocjonalny przedszkolaków; Przygodowe, sensacyjne, obyczajowe – książki dla nastolatków 13+; Zachowania opozycyjno-buntownicze uczniów- wskazówki z praktyki nauczyciela; Kamishibai w pracy z dziećmi; Literatura young adult i new adult na lekcjach i w bibliotece; Jak rozmawiać z samorządem o bibliotekach szkolnych?; Książka jako remedium na współczesne problemy dzieci i młodzieży; Webinarium edukacyjne programu wielokulturowego Razem w klasie; Wykorzystanie metody mindfulness w pracy z uczniami z ukierunkowaniem na koncentrację; Uczeń z zespołem Aspergera w środowisku szkolnym. Jak z nim pracować?; Przemoc w sieci, przeciwdziałanie cyberprzemocy i budowanie odporności psychicznej ucznia; Kształtowanie dojrzałej religijności – Powołani, aby świadczyć; Aktualne wyzwania katechetyczne w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych; Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej; Praca z dziećmi doświadczającymi przemocy w rodzinie; Wybrane zagadnienia z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie; Nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie; Zmiany w prawie oświatowym w nowym roku szkolnym; Odpowiedzialność dyscyplinarna i karna w nowym roku szkolnym 2022/2023; Wykorzystanie map myśli w edukacji; Jak być asertywnym nauczycielem i nie pozwolić sobie wejść na głowę; 10 sposobów na to jak radzić sobie z uczniem łobuzem; Planowanie zawodowe nauczyciela. Procedury i praktyka awansu zawodowego w świetle najnowszych przepisów; XXX Szkoła Dydaktyki Matematyki - Kształcenie matematyczne wobec wyzwań współczesnego świata; Odkryj ze swoim dzieckiem proste metody mistrzów pamięci na lepszą koncentrację; Innowacyjnych gier i zabaw, które rozwijają zdolności matematyczne pt: „Matematyczne gry i zabawy (bez Prądu)”; Rozwój kompetencji matematyczno – przyrodniczych w szkole szansą na wszechstronny rozwój uczniów; Interakcje w Scratchu; Trening koncentracji uwagi i pamięci: - Edumaster; Praca z uczniami z różnymi trudnościami emocjonalnymi i behawioralnymi; 7 zasad, dzięki którym zapanujesz nad agresywnym i aroganckim uczniem; 10 sprawdzonych sposobów na ciszę w klasie; TIK-owy zasobnik nauczyciela matematyki; TIK w pracy nauczyciela – Jak zwiększyć zaangażowanie uczniów dzięki Kahoot; TIK w pracy nauczyciela – Canva dla początkujących z praktycznymi przykładami wykorzystania; Matematyka na co dzień – sieć nauczycieli matematyki; Metoda Pytań i Doświadczeń. Propozycje ciekawe lekcje; Edukacja na czasie. Technologia a nauczanie przedmiotów humanistycznych, czyli jak skutecznie uczyć; Badania przesiewowe w praktyce; Wczesne wspomaganie rozwoju; Rada Pedagogiczna – protokołowanie zebrań i dokumentowanie pracy pedagogicznej; Elementy integracji sensorycznej w pracy nauczyciela; Zaburzenia koncentracji uwagi u dzieci i młodzieży; Depresja u nastolatków. Wiem, rozumiem, pomagam; A Confident Teen Lerner; Enjoy.Grow.Succeed 2023; Te@ch- czyli technologia w edukacji; WOPFU I IPET - jak zrobić to dobrze?; Rozwijanie kompetencji i zainteresowań czytelniczych u dziecka w wieku przedszkolnym; Rola pomocy dydaktycznych w nauczaniu najmłodszych przedszkolaków; 10 Tańców Wychowawców czyli Wychowanie do Wartości; Praktyczny pakiet zabaw sensorycznych dzieci przedszkolnych; Lektury obowiązkowe na egzaminie ósmoklasisty; Dobre praktyki na lekcjach j. polskiego w roku szkolnym 2022/2023; Ocena prac pisemnych uczniów zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi; Technologia a nauczanie przedmiotów humanistycznych, czyli jak skutecznie uczyć; Wnioski z egzaminu ósmoklasisty 2022. Rekomendacje do przygotowań przed egzaminem ósmoklasisty 2023; Rozprawka da się lubić. Jak skutecznie przygotować uczniów do napisania rozprawki; Rozprawka i opowiadanie na egzaminie ósmoklasisty - przepisy na dobre wypracowanie; Lektury inaczej; Gry multimedialne w edukacji - jakie korzyści mogą odnieść uczniowie, nie tylko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?; Formy użytkowe pod lupą. Jak uczyć wyznaczników zaproszenia, ogłoszenia, pozdrowień i życzeń w klasie IV?; Nic co czujesz nie jest złe- warsztaty z zakresu edukacji społeczno- emocjonalnej w przedszkolu; Relacje nauczycieli z rodzicami; Kształtowanie kompetencji społeczno- emocjonalnych u dzieci w wieku przedszkolnym; Uczeń z obniżonym potencjałem intelektualnym w klasie nieintegracyjnej; Terapia pedagogiczna z elementami integracji sensorycznej; Dzień Pluszowego Misia - niebanalne pomysły na zabawy; Jak wprowadzać pozytywną dyscyplinę; Świąteczne i nie tylko quizowanie w Canvie; Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; Wieczór wróżb, czyli multimedialne zabawy andrzejkowe z klasą; Agresywne dziecko w przedszkolu. Agresywny uczeń w szkole; Sposoby na chaos w grupie. Socjoterapia w przedszkolu i w szkole; Objawy zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci i młodzieży; Jak uczyć dziecko samodzielności i budować w nim poczucie własnej wartości; Rozwijanie kompetencji i zainteresowań czytelniczych u dziecka w wieku przedszkolnym; Rola pomocy dydaktycznych w nauczaniu najmłodszych przedszkolaków; Smutek przygnębienie czy depresja?-wskazówki pracy z dziećmi i młodzieżą; Praktyczny pakiet zabaw sensorycznych u dzieci przedszkolnych; Nic co czujesz nie jest złe – warsztaty z zakresu edukacji społeczno – emocjonalnej w przedszkolu; Znaczenie panowania Jagiellonów dla dziejów Polski; Jak usprawnić sobie nauczycielską codzienność; Przemoc w szkole –

przyczyny, diagnozowanie, działanie; Zanim wejdiesz do klasy, czyli jak przygotować się do lekcji historii z NEONEM; Wyzwania nauczyciela w erze nowoczesnej technologii; Życie kobiet w czasach nowożytnych. Córki, matki, wdowy, wiedźmy...; Powrót do źródeł. Angażowanie uczniów na lekcjach historii w szkole podstawowej w pracę z tekstem, mapą, obrazem; Jak działać kiedy nie wszystko idzie zgodnie z planem? Desing Thinking w realizacji projektów; Edukacja na czasie NEON. Wyższy standard edukacji – nowe możliwości, skuteczne rozwiązania; Szkolenie dla nauczycieli uczących w klasach 4-6 szkoły podstawowej – Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN; Szkolenie dla nauczycieli uczących w klasach 7-8 szkoły podstawowej – Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN; Wychowanie do wartości; Edukacja na czasie. Technologia. Technologia a nauczanie przedmiotów humanistycznych, czyli jak skutecznie uczyć; Nowe zasady awansu zawodowego; Świat wciąż ocenia. Jak być przygotowanym i jak przygotować uczniów do oceniania?; Wywieranie wpływu na ludzi, propaganda – socjotechnika - marketing polityczny; Nowy paradygmat wsparcia uczniów w rozwoju w polskich szkołach i przedszkolach; Bezpieczeństwo w szkole i przedszkolu, procedury i odpowiedzialność prawna na tle zmian prawa oświatowego; Jak tworzyć lekcje dla każdego, czyli o edukacji włączającej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; Edukacja, technologia – szanse czy zagrożenia? Nowa Era; Jak zautomatyzować sprawdzanie testów przeprowadzonych w tradycyjnej, papierowej formie?; Diagnoza i terapia osób dorosłych z afazją; Gry multimedialne w edukacji – jakie korzyści mogą odnieść uczniowie, nie tylko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?; Narzędzia diagnostyczne w logopedii; Złodowacenia na obszarze Polski; Postawa ciała a praca języka; Wędrowka słońca po niebie; Praca manualna na obszarze czaszki w terapii logopedycznej; Dysleksja u uczniów w starszym wieku szkolnym – jak wspierać uczniów i dobrze zorganizować proces edukacyjny?; Zaburzenia czynności stawów skroniowo – żuchwowych a wady mowy; Wędrowka słońca po niebie Część 2 – prowadzenie lekcji; Góry w Europie i w Polsce; Nowelizacja statutu szkoły podstawowej i przedszkola; Realizacja, dokumentowanie i kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w zadaniach gmin oraz dyrektorów szkół z uwzględnieniem orzecznictwa sądowego; 1001 sposobów na powtórzenie i sprawdzenie wiedzy. Nowoczesne metody stawiające na rozwój motywacji wewnętrznej uczniów; Google Edu Trends” – zapoznanie z Google Workspace dla Szkół, z działaniem Chromebooków, wskazówkami Google Keep dotyczącymi produktywnego roku szkolnego oraz zasobami wspierającymi kreatywność ucznia; Nauczyciel współorganizujący kształcenie; Polska Kazimierza Wielkiego. Sprawdzone sposoby na nowoczesną lekcję historii; Zmiany w prawie oświatowym od roku szkolnego 2022/2023; Webinarium dla szkolnych koordynatorów programu Laboratoria Przyszłości; Sprawozdanie z realizacji programu Laboratoria Przyszłości krok po kroku; Kurs dla kandydatów na egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty – matematyka; Kurs animatora sztuki origami; Kurs instruktora sztuki origami; Szkolenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy; Google Edu Trends – konferencja; Bezpieczeństwo w Synergii. Nie daj się oszukać!

Dyrektor dokonał oceny pracy dziewięciu nauczycieli. Wszystkie oceny były wyróżniające. Czworo nauczycieli ukończyło awans zawodowy, uzyskując stopień nauczyciela dyplomowanego.

Samorządowy Zespół Szkół w Bobrku

Zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego przeprowadzono czynności w zakresie: kontroli monitorowania oraz wspomaganie pracy nauczycieli.

Działania w zakresie kontroli:

Bezpieczeństwo w przedszkolu i szkole zapewniono poprzez m.in. kontrolę bazy dydaktycznej i lokalowej, kontrolę przygotowania i przestrzegania przez nauczycieli i pracowników szkoły wprowadzonych procedur bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych przez przedszkole i szkołę, kontrolę pełnienia dyżurów nauczycieli podczas przerw, współpracę z policją – pogadanki nt. bezpieczeństwa w przedszkolu i szkole, rozwiązywanie sytuacji kryzysowych, współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Oświęcimiu w celu uzyskania pomocy w rozwiązaniu trudnych sytuacji. Kontrola organizacji i przebiegu wycieczek i wyjść, zapewnienie opieki uczniom z Ukrainy.

Przedszkole:

- kontrola zgodności z prawem sposobu prowadzenia przez nauczycieli dokumentacji dotyczącej przebiegu nauczania,
- kontrola realizacji podstawy programowej,
- kontrola dotycząca bezpieczeństwa w czasie przemieszczania się dzieci przedszkolnych z sali do toalety,
- obserwacja dzieci 3,4-letnich,
- obserwacja dzieci 4,5-letnich,

- diagnoza dzieci 6-letnich,
- kontakty z rodzicami,
- sprawozdania z pracy opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznej,
- zapewnienie opieki dzieciom z Ukrainy,

Szkoła podstawowa:

- kontrola zgodności z prawem sposobu prowadzenia przez nauczycieli dokumentacji dotyczącej przebiegu nauczania w tym nauczania zdalnego,
- kontrola dokumentacji związanej z IPET,
- kontrola realizacji programów nauczania i podstawy programowej,
- kontrola wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych (w tym metod kształcenia na odległość),
- diagnoza uczniów klasy 1,
- kształcenie uczniów z Ukrainy.

W szkole odbyły się 3 zebrania z rodzicami (wrzesień, grudzień, maj) oraz planowane konsultacje. Wychowawcy klas i nauczyciele spotykali się również z rodzicami indywidualnie, w miarę potrzeb. W ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 dyrektor przeprowadził 20 obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli.

Tematyka obserwacji: Wdrażanie treści podstawy programowej - kształcenie kreatywności i innowacyjności; Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych; Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci na zajęciach przedszkolnych – plastycznych; Kreatywne wykorzystywanie zdobytej wiedzy w praktyce: zajęcia z wykorzystaniem sprzętu „Laboratoria przyszłości”; Wychowawcza rola szkoły – wzmacnianie roli rodziny. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. Zapewnienie bezpieczeństwa podczas zajęć; Realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej. Wsparcie psychologiczne – pedagogiczne wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Monitorowanie: monitorowanie realizacji podstawy programowej; monitorowanie realizacji zadań pomocy psychologiczno-pedagogicznej; monitorowanie i analiza postępów rozwoju przedszkolaków i uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych; monitorowanie i analiza wyników kształcenia na poziomie klas i szkoły; monitorowanie postaw i zachowań uczniów oraz frekwencji; realizacja działań wychowawczych we współpracy z rodzicami, mających na celu wychowanie do wartości – kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych; monitorowanie postępów edukacyjnych dzieci z Ukrainy.

Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań: przedstawienie na zebraniach rady pedagogicznej zmian w przepisach prawa oświatowego; inspirowanie nauczycieli do podejmowania doskonalenia zawodowego /studia podyplomowe, kursy, warsztaty, szkolenia/; dokonano 6 ocen pracy nauczycieli; awans zawodowy: jeden nauczyciel zakończył staż na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Zgodnie z harmonogramem posiedzeń rady pedagogicznej i zespołów przedmiotowych, w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzono szkolenia:

- rada pedagogiczna: „Zmiany w prawie oświatowym, nowelizacja statutu placówki oraz aktów wewnętrznych”, „Laboratoria przyszłości – praktyczne wykorzystanie sprzętu elektronicznego”, „Trudny rodzic - jak skutecznie współpracować z rodzicami?”, „Język polski jako obcy - jak uczyć dzieci z Ukrainy?”, „Adaptacja dziecka w grupie przedszkolnej i klasach 1-3 szkoły podstawowej”, Wspomaganie wychowawczej roli rodziny, szczególnie w zakresie ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa przedszkolaków i uczniów”, „Cyberprzemoc: jak uchronić dzieci i młodzież przed niebezpieczeństwem w cyberprzestrzeni”, „Sytuacje trudne na terenie placówki”, „Jak prowadzić trudne rozmowy z rodzicami dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym?”, „Praca z dzieckiem trudnym i agresywnym”, „Zasady organizacji i przeprowadzenia egzaminu po 8 klasie”, „Asertywność w pracy nauczyciela jako sposób na podniesienie efektywności pracy i przeciwdziałanie wykluczeniu zawodowemu”, „Jak rozwijać umiejętności podstawowe i przekrojowe uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, „Szkolenie rady pedagogicznej w ramach całorocznego wspomaganie pracy szkoły”, „Sytuacje trudne na terenie placówki”;
- nauczyciele: „Klisze pamięci. Labirynty Mariana Kołodzieja a wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości”, „Elementy Metody Integracji Sensorycznej”, „Doradztwo zawodowe – organizacja i wspomaganie dzieci w przedszkolu i szkole podstawowej”, „Dziecko słucha, słyszy i działa z ochotą, czyli Show Pedagogika – 10 Tańców Wychowawców”, szkolenie członków komisji egzaminacyjnej /egzamin ósmoklasisty/.

Wnioski wynikające z realizacji nadzoru pedagogicznego w roku szkolnego 2022/2023 przedstawiono na zebraniu rady pedagogicznej dnia 27 czerwca 2023 roku.

Samorządowy Zespół Szkół w Gorzowie

Działania zaplanowane w Planie Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 zostały zrealizowane. Przeprowadzono wszystkie zamierzone obserwacje zajęć lekcyjnych, zajęć dodatkowych, działań edukacyjnych - zgodnie z ustalonym harmonogramem.

Przeprowadzono czynności w zakresie kontroli: bezpieczeństwa w szkole, dokumentacji nauczania, realizacji pomocy pedagogiczno-psychologicznej, funkcjonowania biblioteki i świetlicy szkolnej oraz innej działalności statutowej przedszkola i szkoły.

W szkole przeprowadzona została zewnętrzna kontrola świetlicy szkolnej. Przeprowadzono audyt: „Ewidencja i ochrona mienia”.

Z zakresu wspomaganiania nauczycieli odbyły się następujące szkolenia Rady Pedagogicznej: „Każde dziecko jest zdolne”, „Jak rozwijać umiejętności podstawowe i przekrojowe uczniów w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu „Laboratorium przyszłości”, „Bajki pedagogiczne do tańczenia”, „Przygotowanie procedur bezpieczeństwa w szkole”, „Współpraca z trudnym rodzicem”, „Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania i sprawiającymi trudności wychowawcze”, „Uczeń z zespołem Aspergera w środowisku szkolnym. Jak z nim pracować”, „Wykorzystanie metody mindfulness w pracy z uczniami z ukierunkowaniem na koncentrację”, „Pomoc w sieci przeciwdziałanie cyberprzemocy i budowanie odporności psychicznej ucznia”, „Interaktywne oraz praktyczne nauczanie informatyki”, „Zagrożenia w Internecie, jak reagować?”, „Rozpoznawanie symptomów świadczących o używaniu przez małych dzieci środków psychoaktywnych”, „Egzamin ósmoklasisty – 2023”.

Nauczyciele uczestniczyli także w szkoleniach indywidualnych zgodnie z potrzebami zawodowymi i zapotrzebowaniem placówki. Dokonano dwóch ocen pracy nauczycieli. W roku szkolnym 2022/2023 realizowane były innowacje pedagogiczne: „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”, „Jak nie czytam jak czytam”, „Myślograficzny zeszyt lektur”, „Zachować pamięć dla przyszłych pokoleń”, „Artystyczna akademia wyobraźni – możesz zostać artystą”, „Przedszkolak w świecie zawodów”, „Chelmek moja mała ojczyzna”.

Do marca 2023 r. do szkoły uczęszczało 2 uczniów - uchodźców z Ukrainy, dla których zorganizowane były dodatkowe zajęcia z języka polskiego w wymiarze 6 godzin w tygodniu. Od 1 września w szkole rozpoczęły naukę dwie uczennice powracające z zagranicy. Dla nich zorganizowane były dodatkowe zajęcia z języka polskiego w wymiarze 2 godzin w tygodniu.

W roku szkolnym 2022/2023 odbyły się 3 zebrania z rodzicami oraz 1 ogólna konsultacja. Oprócz tego każdy nauczyciel miał ustalone indywidualne, cotygodniowe konsultacje dla uczniów lub dla ich rodziców.

Wnioski wynikające z realizacji Nadzoru Pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 zostały przedstawione na Radzie Pedagogicznej w czerwcu 2023 r.

XI Zajęcia dodatkowe w szkołach oraz organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

1. Zajęcia dodatkowe

Tab. Nr 9 Zajęcia dodatkowe w szkołach

Nazwa szkoły	Rodzaj zajęć	Liczba godzin tygodniowo	Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach
SZS nr 1 w Chelмку	zajęcia rozwijające uzdolnienia dla uczniów klasy 1a - POLIGLOTA	1	16
	zajęcia rozwijające uzdolnienia dla uczniów klasy 1b - POLIGLOTA	1	15
	zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów - dla uczniów klasy 2a - SZACHY	1	16
	zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów - dla uczniów klasy 2b - SZACHY	1	17
	zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów - dla uczniów klasy 3a - SZACHY	1	14

	zajęcia rozwijające uzdolnienia dla uczniów klasy 8a - POLIGLOTA	1	20
	zajęcia rozwijające uzdolnienia dla uczniów klasy 8b- POLIGLOTA	1	19
	zajęcia rozwijające uzdolnienia dla uczniów klasy 5a - MĄDRALA	1	20
	zajęcia rozwijające uzdolnienia dla uczniów klasy 6a - MĄDRALA	1	18
	zajęcia rozwijające uzdolnienia dla uczniów klasy 8a - MĄDRALA	1	19
	zajęcia rozwijające uzdolnienia dla uczniów klasy 8b - MĄDRALA	1	20
	zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	4	24
	zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla uczniów klas 1 -3	1	7
	zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka polskiego	2	11
	zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z matematyki	2	16
	zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka angielskiego	1	6
	zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne	1	6
	zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się	1	6
	„Nie tylko sówka to mądra główka” - matematyczne – rozwijające dla uczniów klasy 1, realizowane w ramach GRANT 3 (29 h w II półroczu)	1	10
	przyrodnicze – rozwijające dla uczniów klasy 3, realizowane w ramach GRANT 3 (29 h w II półroczu)	1	10
	„Mały programista” – rozwijające dla uczniów klasy 2, realizowane w ramach GRANT 3 (27 h w II półroczu)	1	10
	matematyczne – rozwijające dla uczniów klasy 4, realizowane w ramach GRANT 3 (16 h w II półroczu)	1	10
	zajęcia informatyczne – rozwijające dla uczniów klas 5, 6, realizowane w ramach GRANT 3 (28 h w II półroczu)	1	10
	zajęcia informatyczne – rozwijające dla uczniów klas 6,7, realizowane w ramach GRANT 3 (28 h w II półroczu)	1	10
	zajęcia matematyczne – wyrównawcze dla uczniów klasy 2, realizowane w ramach GRANT 3 (29 h w II półroczu)	1	8
	zajęcia matematyczne – wyrównawcze dla uczniów klasy 6, realizowane w ramach GRANT 3 (27 h w II półroczu)	1	8
	zajęcia z j. angielskiego – wyrównawcze dla uczniów klasy 5, realizowane w ramach GRANT 3 (20 h w II półroczu)	1	8
	zajęcia z j. angielskiego – wyrównawcze dla uczniów klasy 4, realizowane w ramach GRANT 3 (29 h w II półroczu)	1	8
	zajęcia z j. angielskiego – wyrównawcze dla uczniów klasy 6, realizowane w ramach GRANT 3 (29 h w II półroczu)	1	8
	zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjnej gr. 1	1	17
	zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjnej gr. 2	1	13
	zajęcia sportowe SKS - dwie grupy	4	36
	zajęcia sportowe WF z AWF	2	18
	zajęcia z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy	6	5
	zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców	2	1
	razem	50	460
SZS-P nr 2 w Chelmku	ZDW z matematyki kl. 4-8	1	8
	ZDW z matematyki kl. 8	1	8
	ZDW z biologii i geografii kl. 8	1	7

ZDW z j. angielskiego kl. 4-8	1	8
zaj. rozwijające kompetencje społ. i emocjonalne	1	4
zajęcia korekcyjno - kompensacyjne gr. 1	1	5
zajęcia korekcyjno - kompensacyjne gr. 2	1	5
zajęcia korekcyjno - kompensacyjne gr. 3	1	5
ZDW z j. polskiego kl. 4, 5, 6	1	8
ZDW z j. polskiego kl. 8	1	7
ZDW z j. polskiego kl. 4-8	1	8
Zajęcia z j. pol. dla obcokrajowców	6	16
zajęcia logopedyczne	1	5
zajęcia sportowe SKS	2	19
biologia – zrealizowano 29H (10 uczestników) GRANT 3	1	10
chemia – zrealizowano 28H (10 uczestników) GRANT 3	1	10
fizyka – zrealizowano 26H (10 uczestników) GRANT 3	1	10
geografia – zrealizowano 27H (10 uczestników) GRANT 3	1	10
informatyka - zrealizowano 27H (10 uczestników) GRANT 3	1	10
j. angielski – zrealizowano 27H (10 uczestników) GRANT 3	1	10
j. niemiecki – zrealizowano 29H (10 uczestników) GRANT 3	1	10
matematyka- zrealizowano 25H (10 uczestników) GRANT 3	1	10
matematyka- zrealizowano 30H (10 uczestników) GRANT 3	1	10
zajęcia teatralne – zrealizowano 30H (10 uczestników) GRANT 3	1	10
ZDW j. ang. – zrealizowano 30H (8 uczestników) GRANT 3	1	8
ZDW mat.- zrealizowano 24H (8 uczestników) GRANT 3	1	8
zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze kl. I - III	1	8
zajęcia korekcyjno – kompensacyjne kl. I i II	1	6
zajęcia korekcyjno – kompensacyjne kl. III	1	5
zajęcia korekcyjno – kompensacyjne kl. I i 2 +P	1	5
zajęcia korekcyjno – kompensacyjne kl. II	1	5
zajęcia rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne kl. I, II, III	1	5
zajęcia logopedyczne kl. II	1	4
zajęcia logopedyczne kl. I i II	1	4
zajęcia sportowe z elementami gim.kor-komp gr. I (X-XII)	1	23
zajęcia sportowe z elementami gim.kor-komp gr. II (X-XII)	1	25
zajęcia sportowe z elementami gim.kor-komp gr. I (III-VI)	1	17

	zajęcia sportowe z elementami gim.kor-komp gr. II (III-VI)	1	16
	zajęcia wyrównawcze – matematyka kl. II (Grant III) (I-V)	1	8
	zajęcia wyrównawcze – matematyka kl. III (Grant III) (I-V)	1	8
	zajęcia wyrównawcze – język angielski kl. II (Grant III) (I-V)	1	8
	zajęcia wyrównawcze – język angielski kl. III (Grant III) (I-V)	1	8
	koła zainteresowań – informatyka kl. I (Grant III) (I-V)	1	10
	koła zainteresowań – informatyka kl. II (Grant III) (I-V)	1	10
	koła zainteresowań – informatyka kl. III (Grant III) (I-V)	1	10
	razem	51	414
SZS w Bobrku	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego	1	8
	zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla klas I-III	1	6
	zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z matematyki	1	7
	zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z j. angielskiego	1	4
	zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	2	10
	zajęcia z pedagogiem	1	2
	zajęcia z logopedą	1	4
	zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	1	2
	doradztwo zawodowe	1	15
	zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	1	5
	konsultacje dla klasy VIII – przygotowanie do egzaminu zewnętrznego	1	13
	zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej - UM Chełmek	1	15
	koło zainteresowań z robotyki dla kl. I-III - GRANT 3	2	10
	koło zainteresowań z robotyki dla kl. IV-VIII - GRANT 3	2	10
	przyrodnicze koło zainteresowań dla uczniów kl. I-III GRANT 3	2	10
	przyrodnicze koło zainteresowań dla uczniów kl. IV-VIII GRANT 3	2	10
	koło zainteresowań z języka angielskiego dla uczniów z kl. V-VI - GRANT 3	2	9
	koło zainteresowań - kreatywność realizowana na zajęciach teatralnych - GRANT 3	2	10
	zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka angielskiego dla uczniów z kl. V-VI GRANT 3	2	8
	zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z zakresu kompetencji matematycznych GRANT 3	4	16
	zajęcia z integracji sensorycznej w ramach dodatkowych godzin z PPP	1	5
	dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla ucznia z Ukrainy	6	1
	dodatkowe zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	1	5
	zajęcia rozwijające zainteresowania "Szachy"	2	37
zajęcia rozwijające zainteresowania "Mały poliglota"	1	15	

	zajęcia rozwijające zainteresowania "Poliglota"	1	15
	zajęcia rozwijające „Zabawy z matematyką”	1	15
	zajęcia rozwijające zainteresowania "Ściśloandia"	3	44
	zajęcia SKS	2	25
	szkolne koło „CARITAS”	1	10
	szkolne koło PCK	1	10
	Razem	51	356
SZS w Gorzowie	zajęcia rozwijające zainteresowania "Szachy w szkole"	2	33
	zajęcia rozwijające zainteresowania - "Gry logiczne "	1	17
	zajęcia rozwijające zainteresowania - "Matematyczne skrzydła"	1	8
	zajęcia rozwijające zainteresowania - "Świat wokół nas"	1	2
	zajęcia rozwijające zainteresowania - "Trening czyni mistrza"	1	23
	zajęcia rozwijające zainteresowania - " Literatura i jej konteksty"	1	24
	SKS-projekt zewnętrzny	2	17
	nauczyciel współorganizujący proces kształcenia	13	3
	rewalidacja	8	4
	zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	3	12
	zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	1	2
	zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	1	3
	zajęcia z logopedą	1	24
	zajęcia o charakterze terapeutycznym	1	2
	zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze/język polski	1	10
	zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze/matematyka	1	14
	zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze/język angielski	1	17
	zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze/edukacja wczesnoszkolna	1	8
	dotatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy	6	2
	dotatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów powracających z zagranicy	2	2
	zajęcia wyrównawcze - język angielski (Grant 3) dla klas I-III	1	8
	zajęcia wyrównawcze – matematyka (Grant 3) klasa IV	1	8
	zajęcia wyrównawcze – matematyka (Grant 3) klasy -V-VI-VII	1	8
	zajęcia wyrównawcze - język angielski (Grant 3) klasa IV	1	7
	koło zainteresowań zajęcia z matematyki (Grant 3) dla klas I-III	1	10
	zajęcia z programowania (Grant 3) klasy I-III	2	15
	koło zainteresowań - zajęcia z programowania (Grant 3) dla klas IV-VI	1	10

	koło zainteresowań - zajęcia z matematyki (Grant 3) klasa V	1	8
	koło zainteresowań - zajęcia z języka angielskiego (Grant 3) dla klas IV-VI	1	10
	razem	59	311
GMINA RAZEM		211	1 541

2. Zajęcia w ramach realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Samorządowy Zespół Szkół nr 1 w Chełmku

Pomoc psychologiczno - pedagogiczna dla uczniów Samorządowego Zespołu Szkół nr 1 im. Adama Mickiewicza w Chełmku w roku szkolnym 2022/2023 realizowana była podczas:

- zajęć rewalidacyjnych z logopedą,
- zajęć rewalidacyjnych z surdopedagogiem,
- zajęć korekcyjno – kompensacyjnych,
- zajęć dydaktyczno - wyrównawczych dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej,
- zajęć dydaktyczno - wyrównawczych z języka polskiego,
- zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z języka angielskiego,
- zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki,
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne,
- zajęć o charakterze socjoterapeutycznym,
- zajęć logopedycznych,
- zajęć rozwijających umiejętności uczenia się,
- zajęć dla dyslektyków,
- zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia,
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia,
- indywidualnych zajęć gimnastyki korekcyjnej,
- nauczania indywidualnego,
- dodatkowych zajęć języka polskiego dla uczniów przybywających z zagranicy.

Nauczyciele indywidualizowali pracę z uczniami oraz dostosowywali wymagania edukacyjne do potrzeb rozwojowych podopiecznych. Dodatkowo, w ramach wsparcia, dzieci przedszkolne oraz uczniowie korzystali z indywidualnych konsultacji z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym oraz psychologiem. Porady specjalistów wykorzystywane były również przez rodziców.

Samorządowy Zespół Szkół w Bobrku

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniowie SZS w Bobrku uczestniczyli w:

- zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych: z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego oraz edukacji wczesnoszkolnej, gdzie wyrównywane były braki w wiadomościach i umiejętnościach,
- zajęciach rewalidacyjnych,
- zajęciach o charakterze terapeutycznym,
- zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych,
- zajęciach rozwijających zainteresowania,
- zajęciach rozwijających umiejętności uczenia się,
- zajęciach logopedycznych,
- zajęciach z pedagogiem,
- dodatkowych zajęć języka polskiego dla uczniów przybywających z zagranicy.

Oprócz powyższych zajęć pomoc udzielona była w trakcie bieżącej pracy na lekcjach. Uczniowie korzystali z indywidualnych porad i konsultacji.

Na terenie szkoły organizowane były „koła zainteresowań”, gdzie uczniowie mogli rozwijać swoje zainteresowania. Uczniowie klas VIII szkoły podstawowej uczestniczyli w zajęciach z doradztwa zawodowego. Zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno - pedagogicznej uczniowie mieli dostosowane wymagania do indywidualnych potrzeb i możliwości. Rodzice uczniów korzystali z konsultacji i porad nauczycieli oraz specjalistów. Uczniowie w trakcie roku szkolnego byli objęci opieką pedagoga oraz psychologa szkolnego.

Samorządowy Zespół Szkół w Gorzowie

W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023 uczniowie posiadający orzeczenia, opinie oraz na wniosek nauczyciela lub rodzica uczestniczyli w:

- zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych: z j. polskiego, j. angielskiego, matematyki oraz edukacji wczesnoszkolnej,
- zajęciach rewalidacyjnych,
- zajęciach logopedycznych,
- zajęciach o charakterze terapeutycznym,
- zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych,
- zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęciach rozwijających umiejętność uczenia się,
- poradach i konsultacjach prowadzonych dla uczniów i rodziców przez nauczycieli, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, logopedę, psychologa.
- dodatkowych zajęć języka polskiego dla uczniów przybywających z zagranicy.

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze miały charakter zajęć edukacyjnych, wspomagających uczniów w opanowaniu umiejętności i wiadomości zawartych w podstawie programowej. Każdy nauczyciel, w trakcie bieżącej pracy na lekcjach, udzielał wsparcia uczniom mającym trudności w nauce. Zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno - pedagogicznej uczniom dostosowano wymagania do indywidualnych potrzeb i możliwości. Natomiast uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczyli w zorganizowanych zajęciach rewalidacyjnych. Ponadto, zgodnie z zaleceniami, zapewniono wsparcie nauczyciela współorganizującego proces kształcenia.

Samorządowy Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 w Chełmku

W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej w roku szkolnym 2022/2023 uczniowie uczestniczyli w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych przedmiotowych, korekcyjno – kompensacyjnych oraz zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne. Korzystali także z pomocy w trakcie bieżącej pracy na lekcjach.

Prowadzone były konsultacje z nauczycielami i specjalistami. Ponadto uczniowie uczestniczyli w zajęciach rozwijających umiejętność uczenia się. Dzieci objęte były stałą opieką pedagoga oraz część z nich uczestniczyła w zajęciach z pedagogiem. Uczniowie korzystali z zajęć z logopedą. Uczniowie posiadający opinię z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej korzystali z dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości. W przedszkolu prowadzono obserwację pedagogiczną, która zakończyła się diagnozą dojrzałości szkolnej. Rodzice uczniów korzystali z porad i konsultacji. Na bieżąco odbywała się współpraca z rodzicami.

Dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego miały organizowane zajęcia rewalidacyjne, stosownie do zaleceń. Zgodnie z zaleceniami wskazani uczniowie otrzymali wsparcie nauczyciela wspomagającego i pedagoga specjalnego. Praca pedagoga specjalnego skupiała się głównie na koordynacji działań mających na celu zapewnienie uczniom jak najlepszej pomocy i wsparcia. W szkole dyżur pełnił także psycholog. Taką opieką zostało objętych 36 uczniów.

XII Pomoc materialna

1. Bezpłatne podręczniki dla uczniów

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie otrzymali bezpłatne podręczniki i ćwiczenia. Wysokość środków przeznaczonych na ten cel wyniosła 77 636,23 zł. Środki pochodziły z dotacji celowej.

2. Dożywianie uczniów

Obiady dla wszystkich szkół przygotowują pracownicy kuchni w Samorządowym Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 2 w Chełmku. Pozostałe posiłki przygotowywane są w poszczególnych szkołach.

Tab. nr 10 Średnia dzienna liczba posiłków wydawanych uczniom w szkołach i przedszkolach

Wyszczególnienie	Średnia dzienna liczba śniadań wydawana dla uczniów		Średnia dzienna liczba obiadów wydana dla uczniów	
	płatnych w całości przez ucznia	finansowanych przez MOPS	płatnych w całości przez ucznia	finansowanych przez MOPS
SZS nr 1 w Chełmku	95	2	135	3
SZS-P nr 2 w Chełmku	120	5	134	8
SZS w Gorzowie	75	0	94	0
SZS w Bobrku	96	0	114	0
RAZEM	386	7	477	11

XIII Organizacja nauki uczniów z Ukrainy

W związku z agresją Rosji na Ukrainę – w szkołach i przedszkolach na terenie Gminy Chełmek kontynuowano zapewnienie edukacji i opieki dzieciom z Ukrainy. Do szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023 uczęszczało średnio:

	szkoła	przedszkole
SZS nr 1 w Chełmku	6	4
SZS-P nr 2 w Chełmku	17	4
SZS w Bobrku	1	1 (do 26.02.2023 r.)
SZS w Gorzowie	0	0

W każdej ze szkół zorganizowano naukę języka polskiego w wymiarze sześciu godzin tygodniowo. Na realizację dodatkowych zadań oświatowych gmina otrzymała środki z Funduszu Pomocy w wysokości 391 557 zł (okres od IX 2022 do VIII 2023), które zostały przeznaczone m. in. na sfinansowanie wynagrodzeń nauczycieli prowadzących zajęcia i zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów z Ukrainy.

XIV Podsumowanie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Chełmek została opracowana przez Referat Oświaty Urzędu Miejskiego w Chełmku, na podstawie danych przekazanych przez dyrektorów szkół. Opracowanie zawiera podstawowe informacje o szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chełmek.


 Burmistrz
 Andrzej Soternals

Spis treści:

I	Priorytety polityki oświatowej Gminy Chełmek	1
II	Zadania Gminy Chełmek w zakresie oświaty	1
III	Stan istniejący – sieć szkolna	1
IV	Baza oświatowa	3
V	Stan zatrudnienia w zespołach szkół	4
VI	Finansownie zadań oświatowych	5
VII	Średnie wynagrodzenia nauczycieli	6
VIII	Szczególne osiągnięcia uczniów oraz wyróżnienia dla nauczycieli	6
IX	Programy realizowane przez szkoły	23
X	Nadzór pedagogiczny	32
XI	Zajęcia dodatkowe w szkołach oraz organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej	37
XII	Pomoc materialna	43
XIII	Organizacja nauki uczniów z Ukrainy	44
XIV	Podsumowanie	44